المراجعة رقم (1)

اختبار شهر نوفمبر







مراجعة شهر نوفمبر(*)

أولًا المفردات الجديدة

الكلمة	المعنى	المضاد	المفرد أو الجمع
الحَيرة	التردد	الثَّبَات / الْحَسْم	
اللطف	الرفق / سهولة التعامل	الجفاء	
التعاطف	التراحم / الإشفاق	القسوة	
الأذى	الضرر	النفع	
تُجهد	تُتعِب	تُريح	
الود	المحبة	الكراهية	
توشك	تقترب		
الأحيان	الأوقات		الحين
نمنح	نعطي	نمنع	
تفعيل	تشغيل	تعطيل	
ينبض	يدق	يسكن	
لاحقًا	فيما بعد	سابقًا	
المرء	الرجل، والمراد: الإنسان		الرجال
يقترن بـ	يجتمع بـ / يتلازم مع	ينفصل عن	
محامد	ما يُشكر الإنسان على فعله، والمراد: الأخلاق الطيبة.	معايب / نقائص	مَحْمَد / مَحْمَدة
السريرة	ما يُخفِيهِ الإنسانُ في نَفْسِه	العلانية / الظاهر	السرائر
صَفَتْ	المُرادُ: خَلَتْ من الكُرْهِ والحِقدِ	تَلوَّثتْ	
الخلَّاق	الله ﷻ؛ فهو كثير الخَلق والإبداع.		
ذاع	انتشر	انحسر / خفى	
الآفاق	المُرادُ: في كلِّ مكانٍ		الأفق
متحليًا	مُتزيِّنًا / مُتَّصِفًا		

ثانيًا مهارات الفهم والتذوق

مهارات الفهم

- عناصر القصة: الشخصيات – الزمان – المكان – الأحداث – الخاتمة
- العنوان المناسب: يُعبِّرعن الفكرة الرئيسة للموضوع، ويكون مختصرًا وجذابًا.

من جماليات التعبير

- التعبير الحقيقي: هو استخْدامُ اللَّفظِ في معناهُ الحقِيقيِّ، مثل: هزم الجيش العدو.
- التعبير المجازي: هو استخْدامُ اللَّفظِ في غيرِ معناهُ الحقِيقيِّ، مثل: هزم الناجح الصعوبات.

(*) تتناول هذه المراجعة ما تم دراسته في الوحدة الثانية.



القراءة المتحررة

نشاط أ اقرأ الفقرة التالية:

لن أنسى ذلك اليوم الذي كنت أمر فيه بمشكلة، وشعرت فيه بأنني وحيد لا أجد مَنْ يتعاطف معي أو يقف بجانبي، وجلست أفكر وأبحث عن شخص أثق فيه. لا أريد منه حل مشكلتي، ولكن أريد منه أن ينصت إليَّ باهتمام، وفجأة اتصل بي صديقي المُقرَّب، فمنحني الوقت لأحكي له كل ما في نفسي، وأنصت إليَّ بلطف ولم يقاطعني، فهدأتْ نفسي.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① مرادف (أعطاني): .... ② مضاد (جفاء): .... ③ مفرد (حلول): ....

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① كان بطل القصة يبحث عن صديق يثق فيه لكي يحكي له مشكلته. ( )

② شعر بطل القصة بالحزن بعد أن تحدَّثَ مع صديقه. ( )

◄ **أجب عما يأتي:**

① بِمَ شعر بطل القصة في البداية؟ ....

② لخِّص الفقرة السابقة. ....

نشاط ب اقرأ الفقرة التالية:

سامي تلميذ نشيط لكنه متسرع. ذات يوم طلبت منه المعلمة كتابة موضوع عن أهمية الماء، لكنه لم ينتبه جيدًا وكتب عن أهمية الهواء بدلًا من ذلك. وعندما قدم موضوعه، أخبرته المعلمة أنه لم يفهم المطلوب جيدًا. شعر سامي بالحيرة، لكنه أدرك لاحقًا أنه كان يجب عليه التركيز أكثر. تعلم سامي درسًا مهمًا: التأني والاستماع للتعليمات بعناية قبل البدء في أي مهمة؛ فالتسرع قد يؤدي إلى أخطاء.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① مرادف (فيما بعد): .... ② مضاد (الثبات والحسم): .... ③ جمع (خطأ): ....

◄ **ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① كتب سامي موضوعًا عن أهمية الماء كما طلبت منه المعلمة. ( )

② لم يدرك سامي خطأه لاحقًا واستمر في التسرع. ( )

◄ **أكمل:**

① شخصيات القصة السابقة: .... ، .... ② زمان القصة: ....

③ الدرس الذي تعلمه سامي هو ....

◄ **أجب:** اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة. ....



النصُّ الشعريُّ المتحرر

نشاط أ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

جَنَّةُ الدُّنْيَـا نُفُـوسٌ   حُبُّهَـا لِـلْكُلِّ بَـادِي
شَـاعَ عَنْهَـا كُلُّ لُطْفٍ   نَبْعُـهُ نَبْـضُ الْفُؤَادِ
إِنْ أَذَاهَـا أَيُّ شَـخْـصٍ   قَابَلَتْـهُ بِالْـوِدَادِ

◄ **اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

■ مرادف (الوداد): .... (الحب – الفرح – الترحيب – الشكر)

◄ **اكتب البيت الذي يُعبِّرعن هذا المعنى:** النفس الطيبة معروفة بالرفق؛ لأن ذلك نابع من قلبها.

....

نشاط ب اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أَنْـتَ مِثْـلُ الزَّهْـرِ حَقًّـا   فِيـكَ أَخْلَاقُ الْجَمَـالِ
فِيـكَ وُدٌّ فِيـكَ حُـبٌّ   فِيكَ لُطْـفٌ فِي الْوِصَالِ
ذَاعَ فِـي الْآفَاقِ صِيتُـكْ   دُمْـتَ رَمْـزًا لِلرِّجَـالِ

◄ **اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

■ مرادف (ذاع): .... (ارتفع – تغير – انتشر – انتقل)

◄ **أكمل:** يمدح الشاعرشخصًا مشهورًا بـ..

◄ **هاتِ من الأبيات:** ثلاث كلمات لها نفس النهاية. ....، ....، ....

نشاط ج اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

مَـا أَجْمَـلَ التَّعَاطُـفْ   وَالْـوُدَّ وَالتَّلَاطُـفْ
فَعِـشْ بِهَـا جَمِيعًـا   تُحَقِّـقِ التَّآلُـفْ
أَخْلَاقُنَـا حَيَـاةٌ   تَدْعُـو إِلَـى التَّكَاتُـفْ

◄ **اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

■ مرادف (التعاطف): .... (التفاهم – التواصل – التراحم – التقارب)

◄ **اكتب البيت الذي يُعبِّرعن هذا المعنى:** احرص على أن تحيا بالأخلاق الجميلة لكي تحقق التآلف.

....

◄ **هاتِ من الأبيات:** تعبيرًا مجازيًا. ....

ثالثًا القواعد النحوية والإملائية

الضمائر

الضمائرُ ثلاثةُ أنواعٍ، وهي:

- ضمائرُ المُتكلِّمِ: أسماءٌ تدُلُّ على المُتكلِّمِ نفْسِه (أنا، نحن).
- ضمائرُ المُخاطَبِ: أسماءٌ تدُلُّ على مَنْ نتحدَّثُ إليه بشكلٍ مُباشِرٍ (أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتنَّ).
- ضمائرُ الغائبِ: أسماءٌ تدُلُّ على الغائبِ أو مَنْ نتحدَّثُ عنهُ بشكلٍ غيرِ مُباشِرٍ (هو، هي، هما، هم، هنَّ).

ركنا الجملة الاسمية المبتدأ و الخبر

- الجملة الاسمية تتكوَّن من ركنين أساسيين، هما: المبتدأُ، والخبرُ:
  - المبتدأُ: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية، وهو الركن الأول فيها.
  - الخبر: هو ما يخبرنا معلومةً عن المبتدأ، ويُتمِّمُ معنى الجملة الاسمية ويُوافِق المبتدأَ؛ مِن حيثُ كونُه (مذكرًا - مؤنثًا)، أو كونه (مفردًا - مثنًى - جمعًا)، ولا يلزم أن يأتي بعد المبتدأ مباشرة.

علامات رفع المبتدأ والخبر



علامات الترقيم

	من علاماتِ الترقيمِ	من استِخْداماتِها
.	النُّقطةُ	نِهايةِ الجُملةِ، مثل: الغضبُ سيِّئٌ.
،	الفاصِلةُ	• بعدَ المنادَى، مثل: يا مُحمَّدُ، اجتهِدْ. • بين جملتَين، مثل: ياسين يحبُّ الرَّسمَ، وخالدٌ يحبُّ القراءةَ.
؟	علامةُ الاستفهامِ	نِهايةِ أسلوبِ الاستفهامِ، مثل: كيف تتحكَّمُ في غضبِك؟
:	النُّقطتانِ الرَّأْسيَّتانِ	• بعدَ القَولِ، مثل: قال جَدِّي: تمسَّكوا بالأخلاقِ الحَسَنة. • بين الشيءِ وأقسامه، مثل: أنواع الكلمة: اسم، وفعل، وحرف.
!	علامةُ التعجُّبِ	نِهايةِ أسلوبِ التعجب، مثل: ما أسرَعَ الفَهْدَ!
؛	الفاصلةُ المنقوطةُ	للربطِ بين جُملةِ السببِ والنتيجةِ، مثل: أقرأُ؛ لأتعلَّمَ.

نشاط أ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«مصر بلد رائع وشعب مصر حريص على وطنه، ونحن أبناء مصر نبني مستقبلها، ونحافظ على تاريخها العريق على مر العصور؛ فمصر بوابة التاريخ، وهي شمس الحضارة».

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① مبتدأ: .... ▪ علامة رفعه: .... ② ضميرًا للمتكلم: .... ③ حرفًا: ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① كلمة (حريص): .... (مبتدأ – خبر – فعل)

② كلمة (هي): ضمير .... (غائب – متكلم – مخاطب)

◄ **أكمل بخبر جمع تكسير:** «أبناء مصر ....».

نشاط ب اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

التسرع في الكلام صفة سيئة؛ فأنت عندما ترد بسرعة ولا تفكر فيما تقول، من الممكن أن تتسبب في مشكلة كبيرة؛ فيا صديقي، لا تُخرج من فمك إلا الكلام الطيب المفيد؛ فالكلمات مُعبِّرات عن بيئة الإنسان التي نشأ فيها، وهي عندما تخرج لا يمكن أن تعود مرة أخرى.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① مبتدأ مفردًا: .... ▪ خبره: .... ② خبرًا جمع مؤنث سالمًا: ....

③ فعلًا: .... ▪ نوعه: .... ④ اسمًا موصولًا: ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① (أنت): ضمير .... (متكلم – مخاطب – غائب)

② (هي): ضمير .... (متكلم – مخاطب – غائب)

◄ **استخرج من الفقرة أسلوب نهي، وحوّله إلى أسلوب أمر:**

▪ أسلوب النهي: ....

▪ تحويله إلى أسلوب أمر: ....

نشاط ج (الإملاء) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

① قال خالد ☐ كانت الرحلة ممتعة. (: – ؛ – ؟ – !)

② هل شاهدت الزرافة من قبل ☐ (! – ؟ – . – :)

③ ما أجمل الحدائق ☐ (؟ – : – . – !)

رابعًا الخط والكتابة

الخط العربي





نشاط اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

علينا أن ننشر ثقافة التعاطف بيننا.

علينا أن ننشر ثقافة التعاطف بيننا.

....

....

كتابة مناقشة فكرة



نشاط «الحصول على المركز الأول هدف عظيم، يمكننا أن نحققه بالتفرغ التام للمذاكرة طوال فترة الدراسة»، اكتب مناقشة لهذه الفكرة في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة مناقشة الفكرة:

....

....

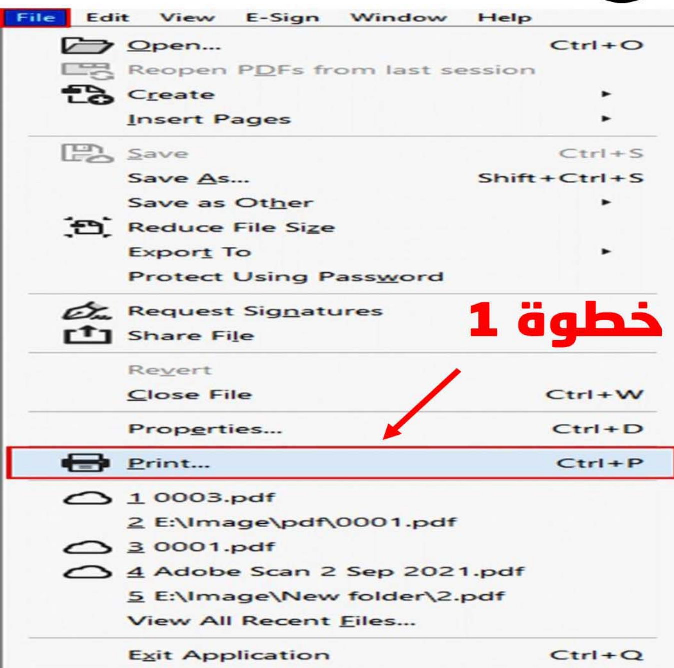
....

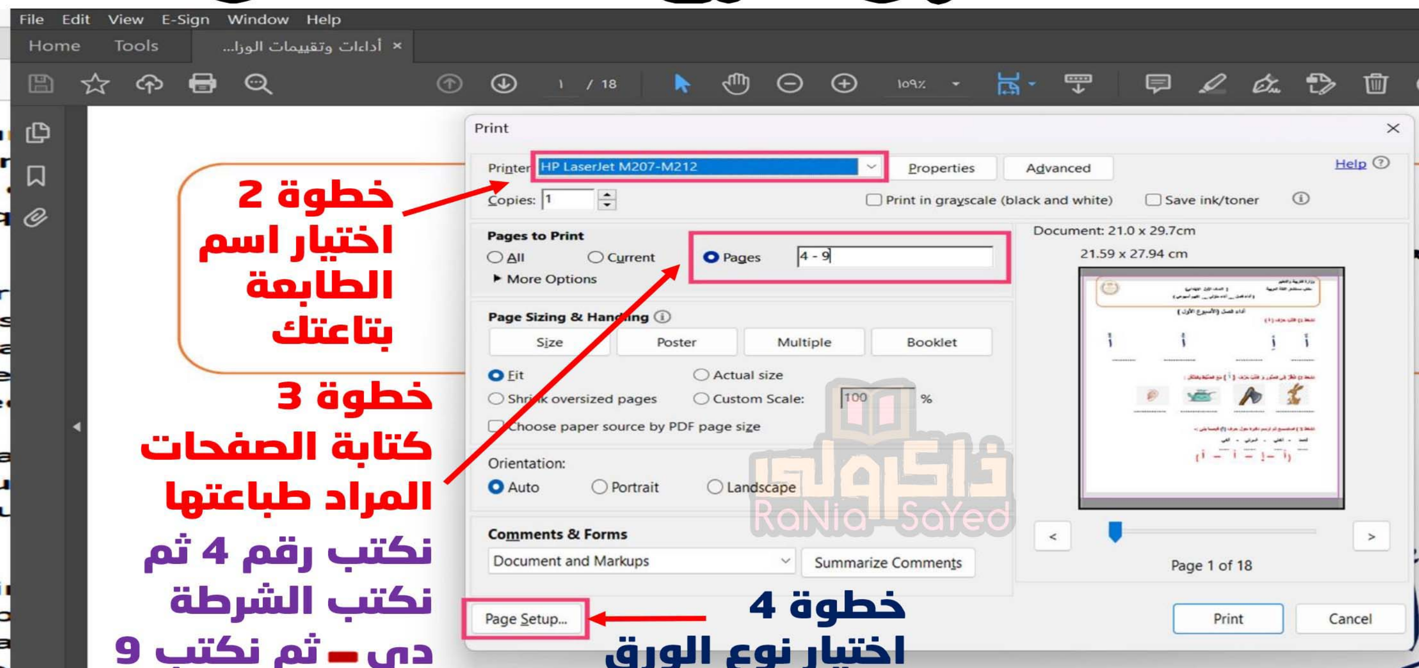
....

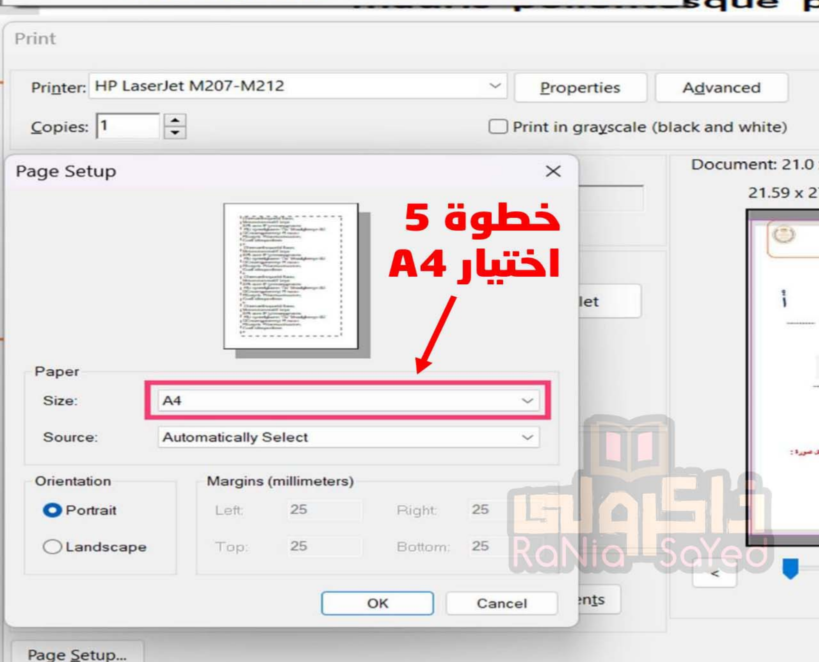
....

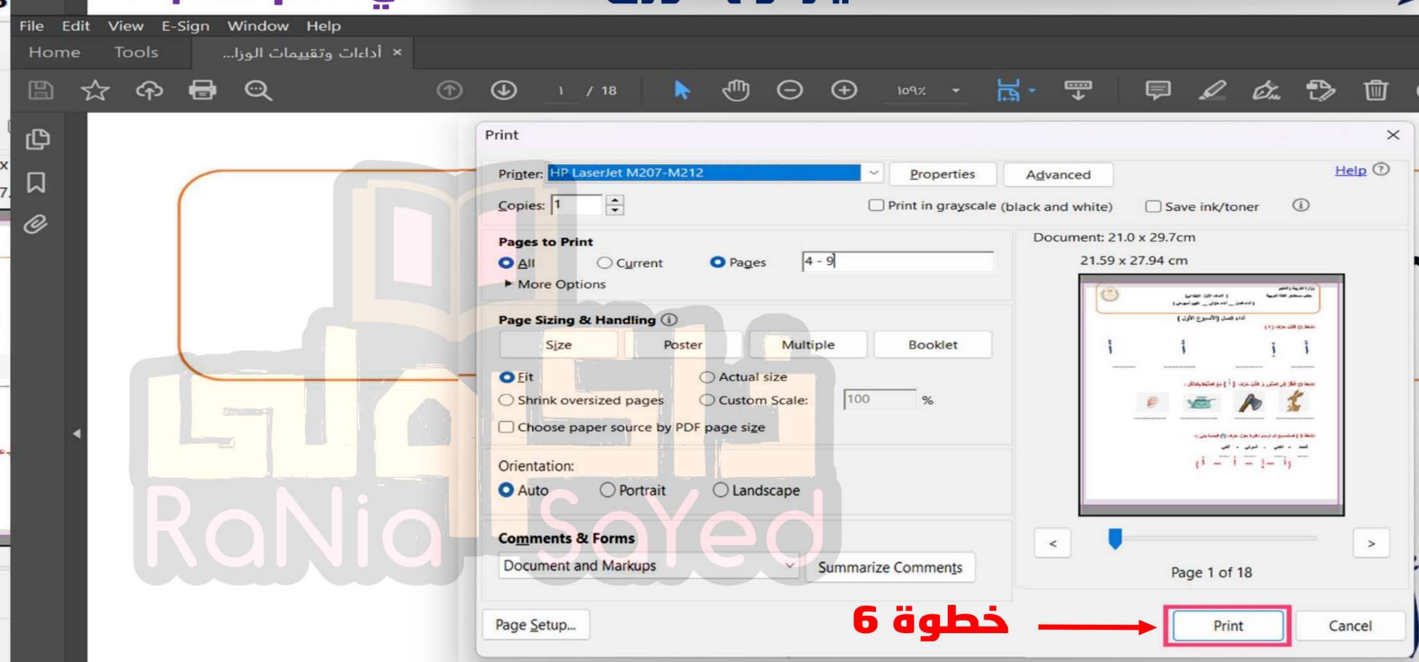
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









المراجعة رقم (2)

اختبار شهر نوفمبر





ملخص الأضواء على شهر نوفمبر

أولًا أهم المفردات

الحيرةُ	التردد	الأحيان	الأوقاتُ	مَحَامِدَ	مَا يُشْكَرُ الإنسانُ علَى فِعْلِهِ
اللطف	الرفقُ – سهولةُ التعاملِ، والمُضاد: الجَفاء	تمنح	نُعطِي، والمضاد: نمنَع	السَّرِيرة	مَا يُخْفِيهِ الإنسانُ في نفسِهِ
التعاطفُ	التراحمُ – الإشفاق، والمضاد: القسوة	تفعيلٌ	تشغيلٌ، والمُضاد: تعطيلٌ	صفت	المرادُ: خَلَتْ منَ الكُرهِ والحقدِ، والمُضاد: تَكَدَّرت
الأذى	الضررُ، والمضاد: النَّفع	ينبض	يَدُقُّ	الخلاق	اللهُ سبحانَهُ؛ فهوَ كثيرُ الخَلْقِ والإبداعِ
تُجهِدُ	تُتْعِبُ، والمضاد: تُريح	لاحقًا	فيمَا بَعْدُ	ذاع	انْتَشَرَ
الوُدُّ	المحبَّةُ	المَرءُ	الرجلُ	الآفاق	المرادُ: في كلِّ مكانٍ، والمُفرَد: الأُفقُ
توشك	تَقتَرِب	يقترن بِـ	يجتمعُ بِـ – يتلازمُ معَ	مُتحلِّيًا	مُتَزَيِّنًا – مُتَّصِفًا

ثانيًا القواعدُ النحْوية

١ الضمائرُ

– ضمائرُ المُتكلِّم:

أنا: للمُفرَدِ المُذكَّرِ والمُؤنَّث، نحن: لِلمُثَنَّى بِنَوعَيهِ وَالجَمعِ بِنَوعَيه.

– ضمائرُ المُخاطَب:

أنتَ: للمُفرَدِ المُذكَّرِ، أنتِ: للمُفرَدِ المُؤنَّثِ، أنتما: للمُثنَّى المُذكَّرِ والمُؤنَّثِ، أنتم: لجمْعِ المُذكَّرِ، أنتنَّ: لجمْعِ المُؤنَّثِ.

– ضمائرُ الغائب:

هو: للمُفرَدِ المُذكَّرِ، هي: للمُفرَدِ المُؤنَّثِ، هما للمُثنَّى المُذكَّرِ والمُؤنَّثِ، هم: لجمْعِ المُذكَّرِ، هنَّ: لجمْعِ المُؤنَّثِ.

٢ رُكنا الجملة الاسمية:

– الجملةُ الاسْمِيةُ: تتكوَّنُ من مُبتدأ وخَبرٍ.

– المُبتدأُ: هوَ الاسمُ الَّذي نَبدأُ به الجُملةَ الاسْمِيَّةَ، ويكونُ مَرْفوعًا.

– الخَــبرُ: هوَ مَا نُخبِرُبه عن المُبتدأ، ويكونُ مرفوعًا أيضًا.

المبتدأُ والخبرُ المفردُ وجمعُ المؤنثِ السالمُ وجمعُ التكسيرِ

– يكونُ المُبتدأُ والخَبرُ مَرفوعَيْنِ وعلامَةُ الرَّفعِ الضَّمةُ في حالةِ المُفردِ وجَمعِ التَّكسيرِ وجَمعِ المُؤنَّثِ السَّالِمِ.

ثالثًا القواعدُ الإملائية

علاماتُ الترقيمِ (١)

– تُستخدمُ الفاصلةُ (،) بعدَ المُنادَى، وللفصلِ بينَ الجُملِ المترابطة.

– تُستخدمُ الفاصلةُ المنقوطةُ (؛) للربطِ بينَ جملتينِ، الثانيةُ نتيجةٌ أوْ سببٌ للأولَى.

– تُستخدمُ النقطتانِ الرأسيتانِ (:) بعدَ (قالَ) وما يُشبهُها، وبينَ الشيءِ وأقسامِهِ.

علاماتُ الترقيمِ (٢)

– تستخدمُ النقطةُ (.) في الكلامِ المكتملِ أو في نهايةِ الفقرةِ.

– تُستخدمُ علامةُ الاستفهامِ (؟) في نهايةِ السؤالِ.

– تُستخدمُ علامةُ التعجبِ (!) في نهايةِ أسلوبِ التعجبِ.

مناقشة فكرَة:

• هُـوَ نَصٌّ كِتَابِيٌّ يَتَنَاوَلُ فِيهِ فِكْـرَةً مُحَدَّدَةً، فَيَقُومُ بِتَوْضِيحِهَا وَشَـرْحِ أَهَمِّيَتِهَا، ثُمَّ يَعْرِضُ مُمَيِّزَاتِهَـا (الْجَوَانِبَ الْإِيجَابِيَّة)، وَعُيُوبَهَـا (الْجَوَانِـبَ السَّـلْبِيَّة أَوِ التَّحَدِّيَاتِ)، وَيَخْتَتِمُ النَّـصَّ بِتَلْخِيصِ مَا تَمَّ عَرْضُـهُ وَتَقْدِيمِ تَشْـجِيعٍ أَوْ تَوْصِيَةٍ لِلْقَارِئِ بِخُصُوصِ الْفِكْرَةِ، والمخططُ التاليُّ يوضِّحُ مكوناتِهَا:

مُناقَشةُ فِكرةٍ

١- العنوانُ

١- مُناسِبٌ للفِكرةِ.

٢- يجذِبُ انتِباهَ القارِئِ.

٢- المقدمةُ

- تتحدَّثُ عن أهمِّيَّةِ الفِكرةِ.

٣- الميزاتُ

١- عرضُ مميزاتِ الفِكرةِ.

٢- آثارُها الإيجابيةُ علَى الفردِ وَالمُجتَمَعِ.

٤- العيوبُ

١- عرضُ عُيوبِ الفِكرةِ.

٢- آثارُها السلبيةُ.

٥- الخاتمةُ

١- تلخيصُ مَا تمَّ مُناقَشتُهُ.

٢- تشجيعُ القارِئِ علَى الفِكرةِ.

أنشطة الأضواء على شهر نوفمبر

أولًا: القواعد النحوية

١ استبدِلْ مَا تحتَهُ خطٌّ بضميرِ غائبٍ مُناسِبٍ:

١- الطالبُ يقرأُ الكِتابَ. (..................)
٢- المُعلِّمةُ تشرحُ الدَّرسَ. (..................)
٣- الأولادُ يلعَبُونَ الكُرَةَ. (..................)
٤- البناتُ يَرسُمنَ اللَّوحاتِ. (..................)
٥- أحمَدُ ومُحمدٌ يَدرُسانِ مَعًا. (..................)

٢ حدِّدْ رُكنَي الجُملةِ الاسميَّةِ (المُبتدأَ والخَبَرَ) في الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١- الطالِباتُ مُجتَهِداتٌ. - المُبتَدَأُ: .... الخَبَرُ: ....
٢- العُلَماءُ أذكِياءُ. - المُبتَدَأُ: .... الخَبَرُ: ....
٣- القَلَمُ جَدِيدٌ. - المُبتَدَأُ: .... الخَبَرُ: ....
٤- الحَدِيقَةُ واسِعَةٌ. - المُبتَدَأُ: .... الخَبَرُ: ....
٥- المُعَلِّمُ مُخلِصٌ. - المُبتَدَأُ: .... الخَبَرُ: ....
٦- اللاعِبَةُ مَوهُوبَةٌ. - المُبتَدَأُ: .... الخَبَرُ: ....

٣ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- القَمرُ مُنِيرٌ. كَلِمَةُ «مُنِيرٌ» خَبَرٌ مَرفُوعٌ، وَعَلامَةُ رَفعِهِ .... (الألِفُ - الضَّمَّةُ - الفَتحَةُ - الكَسرَةُ)
٢- الرِّجالُ أقوِياءُ. كلمةُ «الرِّجالُ» مُبتَدَأٌ مَرفُوعٌ، وَعَلامَةُ رَفعِهِ الضَّمَّةُ؛ لِأنَّهُ .... (مُفرَدٌ - مُثَنًّى - جَمعُ تَكسِيرٍ - جَمعُ مُذَكَّرٍ سالِمٌ)
٣- المُعَلِّماتُ حاضِراتٌ. عَلامَةُ رَفعِ كَلِمَةِ «المُعَلِّماتُ» هِيَ .... (الألِفُ - الضَّمَّةُ - الفَتحَةُ - الكَسرَةُ)
٤- الفائِزاتُ .... (فَرِحَةٌ - فَرِحَتانِ - فَرِحاتٌ - فَرِحاتٍ)

٤ صَوِّبْ مَا تحتَهُ خطٌّ في كُلِّ جُملةٍ:

١- أنتَ رِجالٌ أقوِياءُ. - التَّصوِيبُ: ....
٢- هُنَّ قاضٍ عادِلٌ. - التَّصوِيبُ: ....
٣- المَدارِسُ واسِعٌ. - التَّصوِيبُ: ....
٤- المُمَرِّضاتُ مُخلِصُونَ. - التَّصوِيبُ: ....
٥- هِيَ أولادٌ يَلعَبُونَ. - التَّصوِيبُ: ....

ثانيًا: القواعد الإملائية

١ أدخِلِ الحُرُوفَ (بِـ، كَـ، فَـ، لِـ) عَلَى الكَلِماتِ الآتِيَةِ المَبدُوءةِ بِـ (ألْ)، واكتُبْها صَحِيحةً:

١- بِـ + السَّيَّارَةُ: ....
٢- كَـ + الأسَدُ: ....
٣- فَـ + القَمَرُ: ....
٤- لِـ + المُعَلِّمُ: ....

٢ اختَرْ عَلامَةَ التَّرقِيمِ المُناسِبَةَ مِمَّا بَينَ القَوسَينِ:

١- مَا أجمَلَ الرَّبِيعَ (. / ؟ / !)
٢- قالَ المُعَلِّمُ (. / : / ؟) اجتَهِدُوا فِي دُرُوسِكُم.
٣- مَتَى سَتُسافِرُ (! / . / ؟)
٤- الصِّدقُ مَنجاةٌ (؛ / ، / .) والكَذِبُ مَهلَكَةٌ.

٣ ضَعْ عَلاماتِ التَّرقِيمِ المُناسِبَةَ فِي الفِقرَةِ الآتِيَةِ:

- ذَهَبَ أحمَدُ إلَى الحَدِيقَةِ صَباحًا ( ) فَرَأَى الأزهارَ المُلَوَّنَةَ والفَراشاتِ الجَمِيلَةَ ( ) وَسَمِعَ زَقزَقَةَ العَصافِيرِ ( ) فَقالَ فِي نَفسِهِ ( ) مَا أروَعَ هَذا المَنظَرَ ( )

ثالثًا: التعبير الكتابي

١ الذَّكاءُ الاصطِناعِيُّ:

«يُحدِثُ الذَّكاءُ الاصطِناعِيُّ تَحوُّلاتٍ عَميقةً في حياتِنا؛ فَهُوَ يُساعِدُ في حَلِّ المُشكِلاتِ المُعقَّدَةِ، ويُؤَدِّي المَهامَّ المُتَكَرِّرَةَ بِكَفاءَةٍ عالِيَةٍ، ولَكِنَّهُ يُثيرُ مَخاوِفَ بِشَأنِ فُقدانِ الوَظائِفِ، وَقَد يُساءُ استِخدامُهُ في أغراضٍ ضارَّةٍ. فَدَرِّبْ نَفسَكَ يا بُنَيَّ عَلَى التَّعامُلِ مَعَ هذِهِ التِّقنِيَةِ بِوَعيٍ وَمَسئُولِيَّةٍ».

(أ) العُنوانُ: ....

(ب) مِنَ الميزاتِ: ١- .... ٢- ....

(جـ) مِنَ العُيُوبِ: ١- .... ٢- ....

٢ الإعلامُ الجَدِيدُ (السُّوشيال ميديا):

«فَتَحَ الإعلامُ الجَديدُ آفاقًا واسِعَةً لِلتَّعبيرِ وَنَقلِ الأخبارِ بِسُرعَةٍ، فَهُوَ يُمَكِّنُ الأفرادَ مِن أن يَكُونُوا صانِعِينَ لِلمُحتَوَى وَناقِلِينَ لَهُ، لَكِنَّهُ أيضًا بيئَةٌ لِلإشاعاتِ والأخبارِ الكاذِبَةِ، وَقَد يُستَخدَمُ لِنَشرِ الكَراهِيَةِ والتَّنَمُّرِ الإلكِترُونِيِّ. فَتَحَرَّ الدِّقَّةَ يا بُنَيَّ فِيما تَنشُرُ وَتَتَلَقَّى، وَلا تَكُن أداةً لِنَشرِ الفِتنَةِ».

(أ) العُنوانُ: ....

(ب) مِنَ الميزاتِ: ١- .... ٢- ....

(جـ) مِنَ العُيُوبِ: ١- .... ٢- ....

٣ اكتُب مُناقَشَةً لِفِكرَةِ الاعتمادِ المُتَزايِدِ عَلَى التَّسَوُّقِ عَبرَ الإنترنت لِشِراءِ مُعظَمِ الاحتياجاتِ بَدَلًا مِنَ الذَّهابِ لِلمَتاجِرِ التَّقليدِيَّةِ، مَعَ مُراعاةِ ذِكرِ الميزاتِ (كالرّاحَةِ وَتَنَوُّعِ الخياراتِ) والعُيُوبِ (كَخَطَرِ الاحتِيالِ وعَدَمِ مُعايَنَةِ السِّلعَةِ)، وكِتابَةِ المُقَدِّمَةِ والخاتِمَةِ المُناسِبَتَينِ، عَلَى أن يَتَراوَحَ عَدَدُ الكَلِماتِ بَينَ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةً.

....

٤ اكتُب مُناقَشَةً لِفِكرَةِ تَشجيعِ السِّياحَةِ وَزِيادَةِ أعدادِ الزُّوّارِ في المَناطِقِ الطَّبيعِيَّةِ الحَسّاسَةِ (كالمَحمِيّاتِ)، مَعَ مُراعاةِ ذِكرِ الميزاتِ (كالدَّعمِ الاقتِصادِيِّ والتَّوعِيَةِ البيئِيَّةِ) والعُيُوبِ (كَخَطَرِ التَّلَوُّثِ وَإزعاجِ الحَياةِ البَرِّيَّةِ)، وكِتابَةِ المُقَدِّمَةِ والخاتِمَةِ المُناسِبَتَينِ، عَلَى أن يَتَراوَحَ عَدَدُ الكَلِماتِ بَينَ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةً.

....

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر نوفمبر







تدريبات على درس (الغالي المجاني)

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

هلْ تريدُ أنْ تكونَ شخصًا (لطيفًا) و (عطوفًا)؟ هل تعرفُ كيفَ؟

إذا سألتَ زميلَكَ أو زميلَتَكَ: هلْ أنتَ بخيرٍ؟ هلْ أنتِ بخيرٍ؟ فهذا لُطفٌ وتعاطفٌ!

إذا ابتسمتَ في وجهِ مَنْ حولَك، فهذا لُطفُ وتعاطفٌ!

إذا وضعتَ ماءً في طبقٍ صغيرٍ للطيورِ في الشرفةِ، فهذا لُطفٌ وتعاطفٌ!

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (لُطف): .... (صدق – رفق – قوة – شجاعة)

(2) مضاد كلمة (تعاطف): .... (قسوة – ضعف – جبن – خوف)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) اللطف والتعاطف يكونان مع الناس فقط. (   )

(2) يمكن أن يكون الإنسان لطيفا مع غيره بتصرفات بسيطة. (   )

(ج) اذكر مثالا للطف والتراحم.

.... –

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

هلْ كلفكَ هذا شيئًا؟ اللطفُ والتعاطفُ أفعالٌ مجانيةٌ بسيطةٌ، ولكنهما من أهمها وأغلاها؛ فهما ينشرانِ الودَّ والسعادةَ والرحمةَ والخيرَ بينَ الناسِ، وهي أمورٌ غاليةٌ.

إنَّ اللطفَ والتعاطفَ واللينَ أخلاقٌ إذا أضيفت إلى أي شيءٍ زادتهُ جمالًا، كن لطيفًا عطوفًا تتزينُ لكَ الحياةُ، وتُزينُ أنتَ حياةَ من حولِكَ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (الودَّ): .... (الحنان – المحبة – التردد – الضعف)

(2) مضاد كلمة (جمالًا): .... (قسوة – علمًا – ضعفًا – قبحًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) اللطف والتعاطف ينشران الودَّ والسعادةَ والرحمةَ والخيرَ بينَ الناسِ. (   )

(2) اللطف والتعاطف يحتاجان إلى تعب وأموال كثيرة. (   )

(ج) ما نتيجة انتشار اللطف والتعاون بين الناس؟

.... –

تدريبات متحررة (قراءة متحررة)

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

التعاطف واللطف والتعاون بين الناس قيم أخلاقية يجب أن تنتشر في المجتمع، وهي صفات إنسانية عظيمة لها أثر كبير في المجتمع، وتنشر روح الود والسلام والترابط بين الناس، كما أنها سبب في رحمة الله، والتراحم بين الناس يعني نشر الرحمة والتعاون، ويعني مساعدة من هو في حاجة إليها، سواء كان إنسانا أو حيوانا أو نباتا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (التعاطف): .... (التنافس – التراحم – التدافع – الود)

(2) مضاد كلمة (الود): ....(الرحمة – التعاون – المحبة – الرقة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الأخلاق الحسنة تنشر الود والسلام والمحبة بين الناس. (   )

(2) الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هي المساواة بين البشر. (   )

(ج) ما أهمية التراحم والتعاطف، كما جاء بالفقرة السابقة؟

- ....

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

اللطف هو مراعاة مشاعر الآخرين عند التعامل معهم، والرحمة هي التعاطف أو إظهار الاهتمام بمشكلات الآخرين، والتعاطف يكون بمشاركة الآخرين مشاعرهم وتتضمن هذه الأفعال الاعتراف بما يمر به الآخر ومشاركته مشاعره، والأديان تدعونا إلى اللطف والتعاطف وأن نساعد الآخرين دون انتظار أى مقابل.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف لكلمة (الرفق): .... (3) مفرد لكلمة (إخفاء): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هي اللطف والتراحم. (   )

(2) دائما علينا ان نساعد الآخرين وننتظر مقابل ما قدمنا لهم. (   )

(ج) ما المقصود بالرحمة، كما جاء بالفقرة السابقة؟

- ....

تدريبات متحررة (قراءة متحررة)

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام هدفا لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم، واحرص على نشر الود والسلام والخير بين الناس؛ حتى تكون شخصا محبوبا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (الود): .... (الشجاعة – العطف – المحبة – التردد)

(2) جمع كلمة (سر): .... (أسرة – أسر – أسرار – مسرور)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) النظام يضيع الوقت والجهد للفرد والمجتمع. (   )

(2) الشخص المحبوب يحرص على نشر الود والخير بين الناس. (   )

(ج) ما سر نجاح الدول المتقدمة، كما جاء بالفقرة السابقة؟

– ....

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

يُعد النحل من أنفع الحشرات، يعيش النحل في مجتمعات يسودها النظام، يعيش النحل فوق الأشجار وفي الجبال وبين الأزهار، وتتكون خلية النحل من الملكة والعاملات والذكور، وينتج النحل العسل والشمع، تصل مستعمرة النحل إلى 20,000 نحلة في المستعمرة الواحدة.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف لكلمة (أفيد): .... (3) مفرد لكلمة (المستعمرات): ....

(2) مضاد كلمة (الفوضى): .... (4) جمع كلمة (مجتمع): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) خلية النحل مجتمع منظم لا يوجد به أي فوضى. (   )

(2) يعيش النحل فوق الأشجار وفي الجبال وبين الأزهار. (   )

(ج) مم تتكون خلية النحل؟

– ....

تدريبات على درس (فَكِّرْ قَلِيلًا.. تَرْبَحْ كثيرًا)

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

إنَّ معظمَ الأخطاءِ التي تقعُ فيها تحدثُ بسببِ أننا لا نتحكمُ في انفعالاتنا حينَ نكونُ مندفعين، والاندفاعُ يعني أنْ نتصرفَ قبلَ أن تفكرَ، وقدْ يكونُ هذا مفيدًا أحيانًا (مثل إنقاذ شخصٍ في خطرٍ)، لكنَّ في كثيرٍ من الأحيانِ الاندفاعَ يجعلنا نندمُ؛ لأننا لم نمنحْ عقولنَا وقتًا للتفكيرِ. والآنَ كيفَ يمكننا تفعيلُ جهازِ التحكمِ في انفعالاتنا؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (تفعيل): .... (تدقيق – تشغيل – تسيير – تمديد)

(2) مضاد كلمة (مفيدًا): .... (ضارًا – مسرعًا – ضعيفًا – قويًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) أحيانا يكون الاندفاع مفيدا في بعض المواقف. (   )

(2) يجب أن نمنح أنفسنا وقتا للتفكير قبل أن نتصرف. (   )

(ج) ما سبب وقوع كثير من الناس في الأخطاء؟

- ....

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

عندما تشعرُ أنَّ قلبَكَ ينبِضُ بسرعةٍ أو أن صوتٍ بداخِلِكَ يقولُ لكَ: " افعلها الآن!" هذهِ إشارةٌ أنكَ على وشكِ الاندفاعِ، فعليكَ أن تستخدم عقلك؛ أي توقفْ للحظةٍ، وخذْ نفسًا عميقًا، وأعطِ لنفسِكَ فرصةً لتفكرَ في النتائجِ التي تترتبُ على هذا الفعل.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (ينبض): .... (يدق – يستمر – يتعلل – يتوقف)

(2) مفرد كلمة (النتائج): .... (المنتج – المنتجات – النتيجة – الناتج)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يجب التفكير في نتائج ما نقوم به قبل أن نفعله. (   )

(2) الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هي التراحم واللطف. (   )

(ج) ما الإشارات التي نعرف منها أننا على وشك الاندفاع؟

- ....

تدريبات متحررة (قراءة متحررة)

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

يمكن لكل إنسان أن يتعلم التحكم في النفس، والتحكم في النفس يجعل الإنسان سعيدا في حياته، ويشمل التحكم في النفس مجموعة متنوعة من الأشياء التي يمكن أن تساعدنا على التعامل بفعالية مع المشاعر السلبية والتوتر، والتحكم في النفس وفي رد الفعل أساس تحقيق النجاح والسعادة في الحياة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (متنوعة): .... (متجمعة – متواصلة – مختلفة – متشابهة)

(2) مضاد كلمة (السلبية): .... (العالمية – الإيجابية – السالبة – العادية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) التحكم في النفس أساس تحقيق النجاح والسعادة في الحياة. (   )

(2) التحكم في النفس يجعل الإنسان سعيدا في حياته. (   )

(ج) ما أساس تحقيق النجاح والسعادة، كما جاء بالفقرة السابقة؟

– ....

السؤال العاشر: اقرأ، ثم أجب

السيطرة على النفس مهارة يمكن أن يتعلمها كل إنسان، مما يُساعده على أن يكون لديه قدرة على التعامل مع أي موقف في حياته، إن فن السيطرة على النفس هو الحل الأمثل للتعامل مع الغضب الذي يُصيب الإنسان، وبالتالي يفشل في التعامل مع المواقف المختلفة، فالإنسان يجب ان يكون قادرا على السيطرة على نفسه بحيث يحتفظ بالهدوء ويبتسم أو يتكلم برفق عندما ينتابه الغضب.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف لكلمة (التحكم): .... (3) مفرد لكلمة (مواقف): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) التحكم في النفس يجعلنا نفقد السيطرة على أنفسنا عند الغضب. (   )

(2) التحكم في النفس مهارة يمكن أن يتعلمها كل إنسان. (   )

(ج) ما الحل الأمثل للتعامل مع الغضب، كما جاء بالفقرة السابقة؟

– ....

تدريبات متحررة (قراءة متحررة)

السؤال الحادي عشر: اقرأ، ثم أجب

الجامع الأزهر من أشهر المساجد القديمة في مصر والعالم الإسلامي، يوجد الجامع الأزهر في محافظة القاهرة، وقد بنى القائد جوهر الصقلي الجامع الأزهر، وتوجد صورة الجامع الأزهر – منارة الإسلام – على شعار محافظة القاهرة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مضاد كلمة (القديمة): .... (الحديثة – السريعة – القوية)

(2) مفرد كلمة (المساجد): .... (الساجد – المسجد – السجود)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية

(1) أين يوجد الجامع الأزهر؟ – ....

(2) من بنى الجامع الأزهر؟ – ....

(3) قترح عنوانا مناسبا للفقرة السابقة. –.. .

السؤال الثاني عشر: اقرأ، ثم أجب

الورق من المواد التي تُستخدم في الكتابة والتدوين، ويعود تاريخ ابتكاره إلى عام 105 ميلادية في الصين، وتم صناعة أول ورقة من أشجار التوت في الصين، ثم انتقلت صناعة الورق من الصين إلى اليابان، ثم إلى بغداد فتم صناعة أول ورقة في بغداد في عصر الخليفة هارون الرشيد.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (ابتكار): ....(استخدام – اختراع – احتراق – احترام)

(2) جمع كلمة (عصر): ....(عصائر – عصور – عصير – معاصر)

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين

(1) أين تم اختراع الورق؟ – ....

(2) قترح عنوانا مناسبا للفقرة السابقة. –..

تدريبات متنوعة

السؤال الثالث عشر: القراءة

كان هناك طفل يلعب في حمام السباحة وفجأة صرخ: أنقذوني، قفز العديد من الناس في الماء لإنقاذه، ولكنه ضحك وقال: أنا لا أغرق، غضب الجميع لأنه خدعهم، وفي مرة أخرى أخذ يصرخ: أنقذوني ولم يذهب إليه أحد، ولكنهم اكتشفوا أنه يغرق بالفعل وذهبوا لإنقاذه، واعتذر الطفل للجميع.

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط

(1) مرادف كلمة (العديد): .... (القليل – العدد – الكثير – السريع)

(2) جمع كلمة (مرة): .... (مرور – أمور – مرات – أوامر)

(ب) أكمل: كان الطفل يلعب في ....

(ج) ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

- ....

السؤال الرابع عشر: القراءة

يتميز صديقي زياد باللطف والتعاطف، لاحظته ذات مرة يساعد امرأة عجوزا دون مقابل، فسألته، فأجاب بأنه يحب أن يترك أثرا جميلا في قلوب الناس، كان زياد يدرك أن الخير يعود نفعه لصاحبه، ومع مرور الأيام أصبح الجميع في الحي يظهرون له الود والاحترام، وأنا أيضا الآن أدرك مثله أن الأفعال الطيبة تترك أثرا عظيما في الآفاق

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط

(1) مرادف كلمة (التعاطف): .... (التعاون – التراحم – الاحترام – التقدير)

(2) مضاد كلمة (نفع): .... (أذى – كره – قلق – تردد)

(3) مفرد كلمة (الآفاق): .... (الفلق – الفائق – الأفق – المتفوق)

(ب) ماذا استفاد زياد من تعاطفه مع الآخرين؟ ....

(ج) اقترح عنوانًا للفقرة السابقة. - ....

تدريبات على نص (طريقُ السعادةِ)

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

المَـرءُ يَسـعدُ بِالجَميـلِ الراقِـي   وَمَحاسنِ الأَعمالِ وَالأَخلاقِ
وَالعَيشُ إِن لَم يَقتَرِنْ بِمَحَامِدٍ   فَكَأَنَّهُ حِبْرٌ عَلى الأَوراقِ
وَإِذا السَريرةُ قَد صَفَت فَاعلَم   بِأَنَّك قَد رُزِقت هِدايةَ الخَلَّاقِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (المرء): .... (المرأة – الرجل – المرآة – المروءة)
(2) مضاد كلمة (يقترن): .... (ينفصل – يتردد – يعمل – يقارن)
(3) مفرد كلمة (الأخلاق): .... (الخَالق – المَخلوق – الخَلوق – الخُلق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الفكرة الرئيسة للأبيات هي (أهمية الأخلاق الكريمة). (   )
(2) التعبير المجازي هو استخدام الكلمة في غير معناها. (   )
(3) قائل الأبيات هو الشاعر المصري (أحمد شوقي). (   )

(ج) استخرج تعبيرا مجازيا من الأبيات، ووضحه.

– ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

إِنـي أُحِبُّ المُحسنين وَمَنْ لَهُمْ   ذِكْرٌ جَميلٌ ذاعَ في الآفاقِ
وَلَسَوفَ أَنشُرُ شُكْرَكُم فَاسعَد وَدُمْ   مُتَحَليًا بِمَكارِمِ الأَخلاقِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (مُتحليًا): .... (مُنتشرًا – مُتعددًا – مُتصفًا – مُتفائلًا)
(2) مضاد كلمة (أُحب): .... (أكره – أحقد – أحزن – أجهل)
(3) مفرد كلمة (المحسنين): .... (المُحسن – الحَسن – التَّحسن – الحُسن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يحترم الناس صاحب الخلق الكريم ويحبونه. (   )
(2) الشاعر في البيتين محب لكل من يتصف بالأخلاق الكريمة. (   )

(ج) يشكر الشاعر كل من يتمسك بالأخلاق. (هات من البيتين ما يدل على هذا)

– ....

تدريبات متحررة على النصوص الشعرية

تنبت: تنمو وتكبر
المكرمات: الأخلاق الحميدة
تعهدها: اهتم بها
تسمو: ترتفع وتنمو
اتساق: انتظام
أنابيب القناة: الترع

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

هي الأخلاقُ تنبتُ كالنبات   إذا سقيت بماء المكرمات
تقوم إذا تعهدها المُربي   على ساق الفضيلة مُثمِرات
وتسمو للمكارم باتساق   كما اتسقت أنابيبُ القناة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مفرد كلمة (الأخلاق):.............................. (الخَالق – المَخلوق – الخَلوق – الخُلق)

(2) شبه الشاعر (مكارم):.............................. (كريم – كرم – مكرمة – تكريم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) شبه الشاعر الأخلاق بالنبات الذي ينمو. (   )

(2) يتحدث الشاعر في الأبيات عن فضل الوطن علينا. (   )

(ج) في قول الشاعر: (الأخلاق تنبت كالنبات) تعبير مجازي، وضحه.

- ....

اصطفاك: اختارك
حظه: نصيبه
ذا: هذا

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

فَإذا رُزِقتَ خَليقَةً مَحمودَةً   فَقَدِ اِصطَفاكَ مُقَسِّمُ الأَرزاقِ
فَالناسُ هَذا حَظُّهُ مالٌ وَذا   عِلمٌ وَذاكَ مَكارِمُ الأَخلاقِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) المراد بكلمة (محمودة):.............................. (الضارة – الطيبة – المرفوضة – المؤذية)

(2) مضاد كلمة (علم):.............................. (ضعف – قوة – فهم – جهل)

(3) الله هو مقسم الأرزاق:.............................. (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) المقصود بـ (مقسم الأرزاق) هو الله (تعالى). (   )

(2) المال هو الرزق الوحيد الذي يعطيه الله لنا. (   )

(ج) ما الفكرة الرئيسة للبيتين السابقين؟

- ....

تدريبات متحررة على النصوص الشعرية

صفرًا: خاليًا
قيمة: أهمية
جوهره: نفسه
حواه: جمعه
حَسب: شَرَف

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

مَنْ عَاشَ صِفرًا مِنَ الأَخْلَاقِ والأَدَبِ   يَحيَا فَقِيرًا وَلَو يَمْشِي على الذَّهَبِ
مَا قِيمَـةُ المـرءِ إلَّا طِـيبُ جَوْهَرِهِ   لا مَا حَوَاهُ مِنَ الأَمْوَالِ والـحَسَبِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) المراد بكلمة (المرء): .... (المرأة – الإنسان – النبات – المرآة)

(2) مضاد كلمة (فقيرًا): .... (غنيًا – قويًا – شجاعًا – ناجحًا)

(3) مفرد كلمة (الأخلاق): .... (الخَالق – المَخلوق – الخَلوق – الخُلق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يتحدث الشاعر في البيتين عن أهمية جمع المال. (   )

(2) بالمال فقط يمكن أن يكون للإنسان قيمة كبيرة. (   )

(3) يمشي على الذهب تعبير يدل على شدة الفقر. (   )

(ج) ما هي قيمة المرء، كما جاء بالبيت الثاني؟

– ....

أدِّ الأمانة: أوصلها
اجتنب: ابتعد
حصد: جمع أو نال

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

أدِّ الأمَانَـةَ والخيانـةَ فاجْتَنِـــــبْ   واعْدِلْ ولا تظلمْ يَطِبْ لك مكسبُ
مَنْ خَانَ أَيَ أَمَانَةٍ حَصَدَ الخَرَاب اللهُ يَعْدِلُ وَالخَائِنُونَ لَهُمْ حِسَاب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) جمع كلمة (أمانة): .... (أمناء – أمانات – أمينون – أمنيات)

(2) مضاد كلمة (مكسب): .... (ربح – قوة – خسارة – ضعف)

(3) (حصد الخراب): .... (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) من يخون الأمانة ينال غضب الله (تعالى). (   )

(2) (الأمانة – الخيانة) كلمتان قريبتان في المعنى. (   )

(ج) ضع عنوانًا مناسبا للبيتين السابقين.

– ....

تدريبات متنوعة

السؤال السابع: النص الشعري

خَفِيفَ الظِّلِّ كُنْ دَومًا وَلا تُثقِلْ عَلَى النَّاسِ
وَعاملهُـمْ بِإِحْسَـانٍ تكنْ تَاجًا على الرَّأسِ

خفيف الظل: الإنسان الرقيق
إحسان: محبة ونفع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مضاد كلمة (خفيف):.. (طويل – ثقيل – جميل – عميل)

(ب) أكمل: يطلب الشاعر من كل إنسان أن ....

(ج) أجب: هات تعبيرا مجازيا من البيت الثاني

- ....

السؤال الثامن: النص الشعري

وكُنْ باللينِ مُتَّصِفًا لَطِيفـًا ليـسَ بالقاسـي
هِيَ الأخلاقُ تَرفَعُنا فكن في الناسِ كالماسِ

اللين: الرفق
القاسي: العنيف
الماس: من الجواهر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- كلمة (لطيفًا): .... (مُخلصًا – رفيقًا – صادقًا – شُجاعًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

- ينصحنا الشاعر بالتمسك بالأخلاق دوما. (   )

(ج) أجب: استخرج من الأبيات تعبيرا مجازيا.

- ....

القواعد النحوية **ضَمِير مُتَكَلِم**

أنا تُستخدم مع المفرد (المذكر والمؤنث)

نحن تُستخدم مع المثنى والجمع (المذكر والمؤنث)

(أ) أكمل الجمل بـ (أَنَا - نَحْنُ)



(1) .... بَاسِمٌ.

(2) .... نُحِبُ مِصْرَ.

(3) .... أَوْلَادٌ.

(ب) أكمل كالمثال

(1) أَنَا أَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ. - نَحْنُ نَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ.

(2) أَنَا أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ. - ....

(3) أَنَا أَكْتُبُ الْوَاجَبَ. - ....

(ج) أكمل الجمل بـ (أَنَا - نَحْنُ)

نَحْنُ

(1) .... أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ.

(2) .... نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ.

(3) .... أَوْلَادٌ.

(د) اختر الإجابة الصحيحة

(1) .... أَستَطِيعُ النَّجَاحَ. (أَنَا - نَحْنُ)

(2) .... نُحِبُ مِصْرَ. (أَنَا - نَحْنُ)

(3) .... نَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ. (أَنَا - نَحْنُ)

(4) .... مصري أحب وطني. (أَنَا - نَحْنُ)



(هـ) أكمل بما بين القوسين

(1) .... عمال مصر المجدون. (ضمير متكلم)

(2) .... أحب وطني مصر . (ضمير متكلم)

(3) .... تلميذان مجتهدان. (ضمير متكلم)

(و) اجعل الجملة للمثني والجمع. - أنا مُعَلِّمٌ.

- المثنى المذكر : ....

- الجمع المذكر : ....

ضمير غائب



- هو  المفرد المذكر
- هي  المفرد المؤنث
- هما   المثنى المذكر والمثنى المؤنث
- هم    الجمع المذكر
- هن    الجمع المؤنث

(أ) أكمل الجمل الآتية بضمير غائب (هو - هي - هما - هم - هن)

(1) .... تلميذ. (2) .... يذهبون إلى المدسة.

(3) .... يكتبان الدرس. (4) .... معلمات.

(5) .... نشيطةٌ.

(ب) أكمل بما بين القوسين

(1) .... أمهات بارعات. (ضمير غائب)

(2) .... شجرتان مثمرتان. (اسم إشارة)

(3) .... عمال مصر المجدون. (ضمير متكلم)

(4) .... تلميذان بارعان. (ضمير غائب)

(جـ) أكمل بضمير غائب مناسب

(1) .... مجتهدون . (3) ....مجتهدان.

(2) .... مجتهد. (4) ....مجتهدة.

(د) اجعل الجملة للمثني والجمع. - هو مجتهد.

- المثنى المذكر: ....

- الجمع المذكر: ....

(هـ) اجعل الجملة للمثنى والجمع. - هي تلميذة.

- المثنى المؤنث: ....

- الجمع المؤنث: ....

ضمير مخاطب



- أَنْتَ  المفرد المذكر
- أَنْتِ  المفرد المؤنث
- أَنْتُمَا   المثنى المذكر والمثنى المؤنث
- أَنْتُمْ    الجمع المذكر
- أنتن    الجمع المؤنث

_أكمل الجمل بضمير مخاطب (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

(1) .... تلميذان مجتهدان. (2) .... سائحون تحبون مصر.

(3) .... مصري تحب وطنك. (4) .... تلميذة مجتهدة.

(5) .... معلمات مجتهدات.

أكمل بما بين القوسين

(1) .... كتاب جديد. (اسم إشارة)

(2) .... مصريون نحب بلدنا. (ضمير مُتكلم)

(3) .... عمال مصر. (ضمير مُخاطب)

اجعل الجملة للمثني والجمع. - أَنْتَ مُجِدٌ.

- المثنى المذكر: ....

- الجمع المذكر: ....

اجعل الجملة للمثنى والجمع. - أَنْتِ تلميذةٌ.

- المثنى المؤنث: ....

- الجمع المؤنث: ....

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) .... مهندسان مجتهدان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(2) .... بناة المستقبل. (أنا – نحن – أنتَ – أنتِ)

(3) .... طبيبتان رحيمتان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(4) .... أمهات حنونات. (هو – هم – هما – هن)

(5) .... عالمان كبيران في الطب. (هم – هي – هما – هن)

(6) أحمد زويل ومجدي يعقوب............. عالمان مصريان. (هو – هم – هما – هن)

(ب) حدد نوع الضمير الذي تحته خط

(1) <u>نحن</u> ذاهبون للحقل. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(2) <u>أنتن</u> مربيات رحيمات. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(3) <u>هن</u> مجتهدات في الدراسة. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(4) <u>نحن</u> نستطيع النجاح.. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(5) <u>هما</u> عالمان بارعان. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(6) <u>أنتم</u> أمل المستقبل. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(ج) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

(1) أنا مجتهدون. – ....

(2) هؤلاء أشجار. – ....

(3) هم عامل مجتهد. – ....

(4) هم معلمات. – ....

(5) أنْتَ مجتهدان. – ....

أنتَ تلميذٌ مجتهدٌ. (اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر، والجمع المذكر).

(1) المثنى المذكر: ....

(2) الجمع المذكر: ....

الجملة الاسمية والجملة الفعلية




الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
تبدأ باسم	تبدأ بفعل
(1) الحديقةُ جميلةٌ.	(1) جلس باسم في الفصل.
(2) المدرسةُ واسعةٌ.	(2) زار تامر صديقه.
(3) القلمُ جديدٌ.	(3) حكم القاضي بالعدل.
(4) فاكهة الموز لذيذة.	(4) قرأ التلميذ الدرس.
(5) الصدقُ طريقُ الجنةِ.	(5) كتب الولد الواجب.

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الفصل واسع. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(2) قرأ التلميذ الدرس. ....(جملة اسمية – جملة فعلية)

(3) ذهب يوسف إلى المدرسة. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(4) التعاون صفة حميدة. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(5) مصر بلد عظيمة. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

حول الجملة الاسمية إلى فعلية كالمثال

(1) التلميذة تقرأ الدرس. – تقرأ التلميذة الدرس.

(2) باسم يكتب الواجب. – ....

(3) المهندس يبني المنازل. – ....

(4) الفلاح يزرع الأرض. – ....

حدد نوع الجملة: (جملة اسمية – جملة فعلية)

(1) المعلم يشرح الدرس. (....)

(2) جلس التلميذ في الفصل. (....)

(3) سلمى تلميذة نشيطة. (....)

القواعد النحوية

ركنا الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

الأمثلة

(1) الحديقةُ جميلةٌ. (2) النـهرُ واسعٌ.

(3) القطارُ سريعٌ . (4) الكتابُ جديدٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) هما:

المبتدأ: اسم تبدأ به الجملة، وهو الركن الأول.

الخبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.

الاسم: ما دل على...
إنسان أو حيوان أو نبات
جماد أو صفة أو بلد
أو نـهر.

(أ) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
– السماءُ صافيةٌ في الربيع.	–	– ....
– النهرُ طويلٌ.	–	– ....
– جهاز لتحكم موجود في العقل.	–	– ....
– التلميذُ المجدُ متفوقٌ.	–	– ....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين

(1) .... جميلةٌ. (مبتدأ) (2) .... جديدٌ. (مبتدأ)

(3) الكتابُ .... (خبر) (4) السماءُ .... (خبر)

(ج) أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر)

(1) التلميذُ مجتهدٌ. (....)

(2) الفلاحُ نشيط. (....)

(3) التلميذُ المجدُ محبوبٌ . (....)

(4) الشجرةُ الخضراءُ جميلةٌ. (....)

من علامات الاسم...
الجر والنداء
ودخول الـ
والتاء المربوطة

المبتدأ والخبر (المفرد)



الأمثلة (1) العلمُ نورٌ. (2) القطارُ سريعٌ.
(3) العملُ عبادةٌ. (4) التلميذُ مجدٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) - مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة.
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ .
- إذا كان المبتدأ أو الخبر مفرداً، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

(أ) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
- الابنُ بارٌ.	-	- ....
- العلمُ نورٌ.	-	- ....
- التلميذُ المجدُ محبوبٌ.	-	- ....
- شوارعُ المدينةِ واسعةٌ.	-	- ....

(ب) أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
الوردة جميلة في الحديقة.	خبر	الضمة	مفرد
السماءُ صافيةٌ ربيعًا.	-	-	- ....
الشارعُ واسعٌ.	-	-	- ....
الطريقُ السريعُ مزدحمٌ.	-	-	- ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) .... جديدٌ. (مبتدأ مفرد)
(2) .... سريعٌ. (مبتدأ مفرد)
(3) الحديقةُ .... (خبر مفرد)



المبتدأ والخبر (جمع تكسير)



الأمثلة

(1) العلماءُ أذكياءُ. (2) الأصحابُ أخوةٌ.

(3) العمالُ أقوياءُ. (4) الأعداءُ جبناءُ.

– الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .

– الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن):– مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة.

– خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.

– إذا كان المبتدأ أو الخبر جمع تكسير، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

(أ) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
– العلماءُ أذكياءُ.	–	– ....
– الأصحابُ أخوةٌ.	–	– ....
– العمالُ مهرةٌ.	–	– ....
– الجنودُ الشجعانُ أبطالٌ.	–	– ....

(ب) أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
العلماءُ <u>أذكياءُ</u>.	خبر	الضمة	جمع تكسير
<u>الأعداءُ</u> جبناءُ.	–	–	– ....
<u>الأطفالُ</u> سعداءُ.	–	–	– ....
الجنودُ الشجعانُ <u>أبطالُ</u>.	–	–	– ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) .... جميلةٌ. (مبتدأ جمع تكسير)

(2) .... مجتهدون. (مبتدأ جمع تكسير)

(3) .... أقوياءُ. (مبتدأ جمع تكسير)

> المبتدأ والخبر مرفوعان بالضمة في حالة المفرد وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم.

المبتدأ والخبر (جمع مؤنث سالم)



الأمثلة (1) التلميذاتُ مجداتٌ. (2) المعلماتُ بارعاتٌ.
(3) المؤمناتُ محبوباتٌ. (4) الفتياتُ مهذباتٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن):- مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة.
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.
- إذا كان المبتدأ أو الخبر جمع مؤنث سالم، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

(أ) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
- المعلماتُ مجتهداتٌ.	-	- ....
- الفتياتُ مهذباتٌ.	-	- ....
- التلميذاتُ المجتهداتُ محبوباتٌ.	-	- ....
- العاملاتُ نشيطاتٌ.	-	- ....

(ب) أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
الأمهاتُ <u>حنوناتٌ</u>.	خبر	الضمة	جمع مؤنث سالم
<u>الفلاحاتُ</u> نشيطاتٌ.	-	-	- ....
التلميذاتُ <u>مجداتٌ</u>.	-	-	- ....
<u>الفتياتُ</u> مهذباتٌ.	-	-	- ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) .... مهذباتٌ. (مبتدأ جمع مؤنث سالم)
(2) المعلماتُ .... (خبر جمع مؤنث سالم)
(3) .... مجداتٌ. (مبتدأ جمع مؤنث سالم)



(أ) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
– الكتابُ جديدٌ .	–	– ....
– النهرُ طويلٌ .	–	– ....
– الأشجارُ جميلةٌ.	–	– ....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين



(1) .... واسعة. (مبتدأ مفرد)

(2) المعلماتُ .... (خبر جمع مؤنث سالم)

(3) .... أذكياءُ. (مبتدأ جمع تكسير)

(ج) أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر)

(1) الكتابُ جديدٌ. (.................................) (2) العلمُ مفيدٌ . (.................................)

(3) الحقُّ واضحٌ. (.................................) (4) الشارعُ واسعٌ. (.................................)

(د) أكمل الجدول كالمثال

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
الأمهاتُ حنوناتٌ.	خبر	الضمة	جمع مؤنث سالم
الحديقةُ جميلةٌ.	–	–	– ....
الأعداءُ جبناءُ.	–	–	– ....
التلميذُ المجدُ محبوبٌ.	–	–	– ....

(هـ) صوب الخطأ

(1) السماءَ صافيةٌ في فصلِ الربيعِ. (..)

(2) التلميذاتُ مجتهداتٍ في المذاكرة. (..)

(3) الكتبُ ممتعةً. (..)

(4) الأخواتَ نشيطاتٌ. (..)

(5) العلماءُ أذكياءً. (..)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ .... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة............................... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ............................... (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ: ....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ .... (اسم – فعل – حرف)

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب............................... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب............................... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات):...............................

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب............................... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ............................... (الضمة – الألف – الواو)

(13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):............................... (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(14) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(15) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(16) (المعلماتُ – المعلماتِ) رحيماتٌ بتلاميذِ المدرسة.

(17) (الأطفالُ – الأطفالَ) سعداءٌ بالرحلة إلى حديقةِ الحيوانِ.



تدريبات

السؤال الأول: القواعد النحوية

قناة السويس هي شريان التجارة في العالم، تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط، تمر السفن بها بالبضائع.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) كلمة (قناة) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) ضميرا: ....، نوعه: ....

(2) مثنى: ....، جمع تكسير: ....

(ج) تخير: الاجتهادُ ....النجاحِ. (طريقَ – طريقُ – طريقِ)

(د) صوب الخطأ: – أنتما تحبون العمل والاجتهاد.

- ....

السؤال الثاني: القواعد النحوية

الحياة مليئة بالصعوبات، والإنسان العاقل صاحب الأخلاق الحميدة هو الذي يستطيع أن يجد الحلول لكل ما يعترضه، ولا ينسى أن يزرع الخير في طريق الناس.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) ضميرا: ....، نوعه: ....

(2) خبرًا: ....، علامة إعرابه: ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة

(1) .... يحبون الخير للجميع. (أنتم – هم – نحن)

(2) .... المعروف محبوب. (صاحبَ – صاحبِ – صاحبُ)

(ج) صوب الخطأ:– أنتَ تجتهدين في دراستكِ. – ....

(أ) أعرب الجملة الآتية: التلميذُ مجتهدٌ.



الكلمة	إعرابها
التلميذُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مجتهدٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) أعرب الجملة الآتية: الرسامُ بارعٌ.

الكلمة	إعرابها
الرسامُ	- ....
بارعٌ	- ....

(ج) أعرب الجملة الآتية: التلميذاتُ مجتهداتٌ.

الكلمة	إعرابها
التلميذاتُ	- ....
مجتهداتٌ	- ....

(د) أعرب الجملة الآتية: الأعداءُ جبناءٌ.

الكلمة	إعرابها
....	- ....
....	- ....

أعرب الجملة الآتية: السماءُ صافيةٌ.

الكلمة	إعرابها
....	- ....
....	- ....

التعبير الكتابي

مناقشة فكرة

عناصر مناقشة الفكرة

(1) العنوان: يجب أن يكون مناسبً للموضوع ويجذب انتباه القارئ.

(2) المقدمة: تتحدث عن أهمية الموضوع والفكرة.

(3) المميزات: عرض مميزات الفكرة والإيجابيات.

(4) العيوب: عرض عيوب الفكرة والنقاط السلبية لها.

(5) الخاتمة: تلخيص نتائج ما تم مناقشته، وتشجيع القارئ.



اقرأ النموذج الآتي لمناقشة فكرة، ولاحظ تحليل عناصرها

زيارة أمل

يحتاج الأطفال المرضى في المستشفيات إلى المساندة، فهم يعيشون لحظات صعبة بسبب المرض، وزيارتهم تُدخل السعادة عليهم.

تساعد زيارة الأطفال المرضى على تحسين حالتهم النفسية، وتعطيهم القوة لمواجهة المرض، وتجعلهم يشعرون بالسعادة.

قد يحتاج الأطفال المرضى إلى الراحة والهدوء، لهذا قد تسبب هذه الزيارات أضرارا لبعض الأطفال.

ختامًا، يجب زيارة الأطفال المرضى في المستشفيات، وأن تحترم مشاعر المرضى وترسم الابتسامة على وجوههم.



تحليل مناقشة الفكرة

(1) العنوان: زيارة أمل

(2) المقدمة: يحتاج الأطفال المرضى في المستشفيات إلى المساندة... .

(3) المميزات: تساعد زيارة الأطفال المرضى على تحسين حالتهم النفسية... .

(4) العيوب: قد يحتاج الأطفال المرضى إلى الراحة والهدوء... .

(5) الخاتمة: ختامًا، يجب زيارة الأطفال المرضى في المستشفيات... .

السؤال الأول

العدو الخفي

ظهرت في العصر الحديث الكثير من الألعاب الإلكترونية من أجل التسلية والمتعة، وتتنوع هذه الألعاب فمنها الألعاب الحركية وألعاب القتال وألعاب اللغاز.

ومن مميزات الألعاب الإلكترونية أنها توفر المتعة والترفيه والتسلية، وتحسن المهارات العقلية واتخاذ القرارات السريعة.

ولكن من عيوب هذه الألعاب أنها تسبب قلة التركيز، وتزيد من العنف بين الأطفال وتزيد من السلوك العدواني.

وختامًا لكي نحافظ على صحتنا؛ يجب تخصيص وقت محدد لها، ونحرص على الراحة والنوم لساعات كافية.

حلل مناقشة الفكرة السابقة

(1) العنوان: ....

(2) المقدمة: ....

(3) المميزات: ....

(4) العيوب: ....

(5) الخاتمة: ....

السؤال الثاني

اعرف عدوك

تَقَدَّمَ العالم بشكل سريع في السنوات الماضية، وظهرت كثير من الإختراعات مثل: الهاتف والحاسوب وشبكة الإنترنت.

ومن مميزات الهاتف وشبكة الإنترنت سهولة البحث عن المعلومات، وسهولة الإتصال والتواصل مع الجميع في أي مكان.

ولكن من عيوب الهاتف وشبكة الإنترنت أنها تضر البصر، وتضيع الوقت وتسبب البُعد عن الأهل والأصدقاء وعدم التحدث معهم.

وختامًا نحرص على نتعامل مع الهاتف والإنترنت بشكل معتدل، وأن نخصص وقتا محددا للجلوس أمام الهاتف.

حلل مناقشة الفكرة السابقة

(1) العنوان: ....

(2) المقدمة: ....

(3) المميزات: ....

(4) العيوب: ....

(5) الخاتمة: ....

السؤال الثالث

مناقشة فكرة

اتفق مجموعة من الأصدقاء على تكوين فريق لمساعدة كبار السن، ويكون لكل واحد من أفراد الفريق دور محدد؛ من أجل إدخال السرور على كبار السن من الجيران، اكتب موضوعا عن مناقشة الفكرة.

استخدم التحليل التالي لمناقشة الفكرة في كتابة الموضوع



(1) العنوان: فريق المساعدة

(2) المقدمة: يحتاج الجيران من كبار السن إلى المساعدة... .

(3) المميزات: من مميزات مساعدة كبار السن إدخال السرور عليهم... .

(4) العيوب: ومن عيوب مساعدة كبار السن صعوبة مساعدتهم... .

(5) الخاتمة: ختامًا، إن تكوين فريق لمساعدة الجيران أمر مهم... .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الرابع

تطبيقات على مناقشة فكرة

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

قرر تلاميذ الفصل أن يخصصوا يومًا كاملًا؛ لنظافة الفصل، وقرروا التعاون معًا، ناقش الفكرة مراعيًا (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الخامس

الرياضة تقوي الجسم، ويمارس كثير من الأطفال بعض الرياضات مثل: المصارعة، والرياضات القتالية، ناقش فكرة ممارسة الرياضات العنيفة.

....

....

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي

تطبيقات على مناقشة فكرة

السؤال السادس

ممارسة الرياضة العنيفة

ممارسة الرياضة مهمة جدا لصحة الإنسان فهي تنشط الجسم والعقل والتفكير وتحمي الإنسان من الأمراض.

توجد كثير من الرياضات العنيفة التي تعتمد على القوة الجسدية مثل: المصارعة و(الكاراتية) و(الكونغ فو) وهي رياضات قتالية تقوي الجسم وتزيد من رد الفعل.

ولكن من عيوب هذه الرياضات أنها تسبب العنف بين الأطفال، ويمكن أن تؤدي إلى التأثير على سلوك من يمارسها.

وختامًا لكي نحافظ على صحتنا؛ يجب تخصيص وقت محدد لممارسة الرياضة التي تناسب كل سن، وأن نختار رياضة مناسبة لنا.

حلل مناقشة الفكرة السابقة

(1) العنوان: ....

(2) المقدمة: ....

(3) المميزات: ....

(4) العيوب: ....

(5) الخاتمة: ....

السؤال السابع

لاحظ أطفال الحي أن المكان أصبح غير نظيف والقمامة كثيرة، قرر الأطفال أن يقوموا بتنظيف الحي بأنفسهم ووضع صناديق للقمامة، ناقش الفكرة موضحا رأيك.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثامن (مناقشة فكرة)

تَقَدَّمَ العالم بشكل سريع، وظهرت كثير من الإختراعات مثل: الهاتف والإنترنت.
ومن مميزات الهاتف وشبكة الإنترنت سهولة البحث عن المعلومات، وسهولة الإتصال والتواصل مع الجميع قي أي مكان، ومن عيوب الهاتف وشبكة الإنترنت أنها تضر البصر، وتضيع الوقت وتسبب البُعد عن الأهل والأصدقاء وعدم التحدث معهم.
وختامًا يجب أن نحرص على تخصيص وقت محدد للجلوس أمام الهاتف.

حل مناقشة الفكرة السابقة

(1) العنوان: ....

(2) المقدمة: ....

(3) المميزات: ....

(4) العيوب: ....

(5) الخاتمة: ....

السؤال التاسع (مناقشة فكرة)

اكتب مناقشة فكرة بعنوان (تربية احيوانات الأليفة في البيت) مراعيا عناصرها: (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

....



القواعد الإملائية

علامات الترقيم

علامات الترقيم:

هي علامات تُوضع بين أجزاء الكلام المكتوب لتنظيم القراءة والكتابة منها:

(؟ – ! – . – : – ، – ؛)

(1) علامة الاستفهام (؟): تُوضع آخر سؤال يبدأ بأداة استفهام مثل:

- كم عدد أيام الأسبوع؟
- أين تذهب في الصباح؟

لا تضع علامة استفهام في الأسئلة التي تبدأ بـ
اذكر – وضح – صف – قارن

(2) علامة التعجب (!): تُوضع بعد جملة التعجب التي تثير الدهشة مثل:

- ما أجمل النيل!
- ما أعظم الخالق!

(3) النقطة (.): تُوضع في نهاية الجمل التامة أو نهاية الفقرة مثل:

- علمني أبي مساعدة المحتاج.
- الجو بارد، والأمطار كثيرة.

(4) النقطتان الرأسيتان (:): تُوضع بعد قال أو ردَّ أو أجاب، وما يشبههم:

- قال المعلم: العلم نور.
- أجابت المعلمة: نعم، العلم نور، فحافظوا عليه.



(5) الفاصلة (،): تُوضع بين الجمل، وبعد المنادى

- الجو بارد، والأمطار كثيرة.
- يا محمد، اجتهد في عملك.

(6) الفاصلة المنقوطة (؛): تُوضع بين جملتين أحدهما سببًا للأخرى

- نقرأ القصص؛ لأن القراءة غذاء العقل والروح.
- يذهب التلميذ إلى المكتبة؛ حبًا في قراءة القصص.

تخير مما بين القوسين

(1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .... (؟ _ ؛ _ . _ !)

(2) قال المعلم للتلاميذ............ما أروع العلم! (؟ _ ! _ : _ ،)

(3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم............ (! _ . _ ؟ _ !)

(4) متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (؟ _ ؛ _ ! _ ،)

(5) الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب............ (، _ . _ ؟ _ !)

(6) ما أجمل صحبة المجتهد............ (، _ : _ ؟ _ !)

(7) ما أجمل النيل .... (، – : – ؟ – !)

(8) هل تحب أنت وطنك .... (، – : – ؟ – !)

(9) نقرأ الكتب .... لأن القراءة غذاء العقل. (؟ _ ؛ _ . _ !)

(10) كم عدد شهور السنة .... (؟ _ ! _ : _ ،)

(11) التلوث خطر يهدد حياة البشرية .... (! _ . _ ؟ _ !)

(12) متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (؟ _ ؛ _ ! _ ،)

(13) الجو باردٌ ....والأمطار كثير. (، _ . _ ؟ _ !)

(14) ما أجمل صحبة المجتهد............ (، _ : _ ؟ _ !)

(15) هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم............ (، – : – ؟ – !)

(16) قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.

(17) أقرأ كتابًا (؟ / ! / ،) وأبي يقرأ جريدة.

(18) يذاكر التلميذ (: / ! / ؛) أملًا في التفوق.

(19) أنا لدي هاتف (؟ / ، / :) وأخي لديه حاسوب.

(20) قال المعلم (. / ، / :) ينبغي الحفاظ على البيئة.



الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط النسخ　　　خط الرقعة

احترام آراء الآخرين من حسن الخلق.　　　احترام آراء الآخرين من حسن الخلق.

القواعد الإملائية

تطبيقات على علامات الترقيم

تخير مما بين القوسين

(1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .... (؟ / ؛ / .)

(2) قال المعلم للتلاميذ .... ما أروع العلم. (؟ / ! / :)

(3) يذهب الناس إلى الحديقة ...... للتمتع بالهواء النقي. (! / ؛ / ؟)

(4) متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (؟ / ؛ / !)

(5) الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب.......... (، / . / ؟)

(6) ما أجمل صحبة المجتهد............... (، / : / !)

(7) ما أجمل أن نؤدي الواجبات بانتظام......... (! / ؟ / ،)

(8) هل تناولت الدواء اليوم....... (؟ / . / !)

(9) ما أسهل الامتحان....... (: / ! / ،)

(10) هل ذاكرت دروسك اليوم....... (؟ / . / !)

(11) ما أجمل الجو في الربيع .... (؟ / . / !)

(12) ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني .... (. / ، / ؟)

(13) قطرة الماء هي الحياة .... (: / ؟ / .)

(14) قالت سميرة .... حافظوا على الماء. (. / ، / :)

(15) يقرأ التلميذ الكتب......... حتى ينمي معلوماته. (: / ؛ / !)

(16) ما أسهل الامتحان .... (: / ! / ،)

(17) كيف تتخلص من النفايات. (. / ؟ / ،)

(18) أخي يحب كرة القدم.........وأنا أحب القراءة. (، / ؟ / !)

(19) ما أجمل الجو في الربيع .... (؟ / . / !)

(20) ذهبت مع أبي إلى البحر .... (. / ، / ؟)

الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة	خط النسخ
الكلام المهذب مفتاح القلوب.	الكلام المهذب مفتاح القلوب.

الخط العربي

خط النسخ
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

خط الرقعة
الحروف النازلة تحت السطر باللون الأحمر

الحروف مكتوبة بخط الرُّقْعة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

أولا: الاستماع الاستماع

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) من الأخلاق الحسنة التي يجب التمسك بها................(الكذب – الصدق – الخيانة)

(2) عندما تنتشر الأخلاق الحسنة في المجتمع ينتشر......(العنف – القسوة – السلام)

(ب) أجب: اذكر بعض الأخلاق السيئة التي يجب الابتعاد عنها وتركها.

- ....

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) تساعد الأخلاق على تقدم المجتمع ونشر المحبة بين الناس.

(2) الكذب والخيانة والكراهية أخلاق حسنة يجب التمسك بها. (   )

(ب) أجب: اذكر بعض الأخلاق الحميدة التي أمرتنا بها الأديان.(   )

- ....

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) وُلد العالم (أحمد زويل) في مدينة ....

(دمنهور – القاهرة – طنطا – أسوان)

(2) حصل (أحمد زويل) على جائزة (نوبل) في.. .

(السلام – الكيمياء – الأدب – الطب)

(ب) أجب: أين انتقل أحمد زويل بعد حصوله على درجة الماجستير؟

- ....

السؤال الرابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة



(1) يأتي السياح إلى مصر من جميع دول العالم. (   )

(2) زيارة الأهرامات والآثار تُسمى سياحة علاجية. (   )

(ب) أجب: متى يأتي السياح للتمتع بالجو المعتدل في مصر؟

- ....

ثانيا: التعبير الكتابي

السؤال الأول العدو الخفي

ظهرت في العصر الحديث الكثير من الألعاب الإلكترونية من أجل التسلية والمتعة، وتتنوع هذه الألعاب فمنها الألعاب الحركية وألعاب القتال وألعاب اللغاز.
ومن مميزات الألعاب الإلكترونية أنها توفر المتعة والترفيه والتسلية، وتحسن المهارات العقلية واتخاذ القرارات السريعة.
ولكن من عيوب هذه الألعاب أنها تسبب قلة التركيز، وتزيد من العنف بين الأطفال وتزيد من السلوك العدواني.
وختامًا يجب تخصيص وقت محدد لها، ونحرص على الراحة والنوم لساعات كافية.

حلل مناقشة الفكرة السابقة

(1) العنوان: ....

(2) المقدمة: ....

(3) المميزات: ....

(4) العيوب: ....

(5) الخاتمة: ....

السؤال الثاني اعرف عدوك

تَقَدَّمَ العالم بشكل سريع في السنوات الماضية، وظهرت كثير من الإختراعات مثل: الهاتف والحاسوب وشبكة الإنترنت، ومن مميزات الهاتف وشبكة الإنترنت سهولة البحث عن المعلومات، وسهولة الإتصال والتواصل مع الجميع في أي مكان، ولكن من عيوب الهاتف وشبكة الإنترنت أنها تضر البصر، وتضيع الوقت وتسبب البُعد عن الأهل والأصدقاء وعدم التحدث معهم.
وختامًا نحرص على نتعامل مع الهاتف والإنترنت بشكل معتدل، وأن نخصص وقتا محددا للجلوس أمام الهاتف.

حلل مناقشة الفكرة السابقة

(1) العنوان: ....

(2) المقدمة: ....

(3) المميزات: ....

(4) العيوب: ....

(5) الخاتمة: ....

تطبيقات على مناقشة فكرة

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

قرر تلاميذ الفصل أن يخصصوا يومًا كاملًا؛ لنظافة الفصل، وقرروا التعاون معًا، ناقش الفكرة مراعيًا (العنوان – المقدمة – المميزات – العيوب – الخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

الرياضة تقوى الجسم، ويمارس كثير من الأطفال بعض الرياضات مثل: المصارعة، والرياضات القتالية، ناقش فكرة ممارسة الرياضات العنيفة.

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثا: القراءة المتحررة

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

التعاطف واللطف والتعاون بين الناس قيم أخلاقية يجب أن تنتشر في المجتمع، وهي صفات إنسانية عظيمة لها أثر كبير في المجتمع، وتنشر روح الود والسلام والترابط بين الناس، كما أنها سبب في رحمة الله، والتراحم بين الناس يعني نشر الرحمة والتعاون، ويعني مساعدة من هو في حاجة إليها، سواء كان إنسانا أو حيوانا أو نباتا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (التعاطف): .... (التنافس – التراحم – التدافع – الود)

(2) مضاد كلمة (الود): ....(الرحمة – التعاون – المحبة – الرقة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الأخلاق الحسنة تنشر الود والسلام والمحبة بين الناس. (   )

(2) الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هي المساواة بين البشر. (   )

(ج) ما أهمية التراحم والتعاطف، كما جاء بالفقرة السابقة؟

- ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

اللطف هو مراعاة مشاعر الآخرين عند التعامل معهم، والرحمة هي التعاطف أو إظهار الاهتمام بمشكلات الآخرين، والتعاطف يكون بمشاركة الآخرين مشاعرهم وتتضمن هذه الأفعال الاعتراف بما يمر به الآخر ومشاركته مشاعره، والأديان تدعونا إلى اللطف والتعاطف وأن نساعد الآخرين دون انتظار أى مقابل.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف لكلمة (الرفق): .... (3) مفرد لكلمة (إخفاء): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هي اللطف والتراحم. (   )

(2) دائما علينا ان نساعد الآخرين وننتظر مقابل ما قدمنا لهم.(   )

(ج) ما المقصود بالرحمة، كما جاء بالفقرة السابقة؟

- ....

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام هدفا لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم، واحرص على نشر الود والسلام والخير بين الناس؛ حتى تكون شخصا محبوبا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (الود): .... (الشجاعة – العطف – المحبة – التردد)

(2) جمع كلمة (سر): .... (أسرة – أسر – أسرار – مسرور)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) النظام يضيع الوقت والجهد للفرد والمجتمع. (   )

(2) الشخص المحبوب يحرص على نشر الود والخير بين الناس. (   )

(ج) ما سر نجاح الدول المتقدمة، كما جاء بالفقرة السابقة؟

– ....

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

يُعد النحل من أنفع الحشرات، يعيش النحل في مجتمعات يسودها النظام، يعيش النحل فوق الأشجار وفي الجبال وبين الأزهار، وتتكون خلية النحل من الملكة والعاملات والذكور، وينتج النحل العسل والشمع، تصل مستعمرة النحل إلى 20,000 نحلة في المستعمرة الواحدة.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف لكلمة (أفيد): .... (3) مفرد لكلمة (المستعمرات): ....

(2) مضاد كلمة (الفوضى): .... (4) جمع كلمة (مجتمع): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) خلية النحل مجتمع منظم لا يوجد به أي فوضى. (   )

(2) يعيش النحل فوق الأشجار وفي الجبال وبين الأزهار. (   )

(ج) مم تتكون خلية النحل؟

– ....

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

يمكن لكل إنسان أن يتعلم التحكم في النفس، والتحكم في النفس يجعل الإنسان سعيدا في حياته، ويشمل التحكم في النفس مجموعة متنوعة من الأشياء التي يمكن أن تساعدنا على التعامل بفعالية مع المشاعر السلبية والتوتر، والتحكم في النفس وفي رد الفعل أساس تحقيق النجاح والسعادة في الحياة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (متنوعة): .... (متجمعة – متواصلة – مختلفة – متشابهة)

(2) مضاد كلمة (السلبية): .... (العالمية – الإيجابية – السالبة – العادية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) التحكم في النفس أساس تحقيق النجاح والسعادة في الحياة. (   )

(2) التحكم في النفس يجعل الإنسان سعيدا في حياته. (   )

(ج) ما أساس تحقيق النجاح والسعادة، كما جاء بالفقرة السابقة؟

– ....

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

السيطرة على النفس مهارة يمكن أن يتعلمها كل إنسان، مما يُساعده على أن يكون لديه قدرة على التعامل مع أي موقف في حياته، إن فن السيطرة على النفس هو الحل الأمثل للتعامل مع الغضب الذي يُصيب الإنسان، وبالتالي يفشل في التعامل مع المواقف المختلفة، فالإنسان يجب ان يكون قادرا على السيطرة على نفسه بحيث يحتفظ بالهدوء ويبتسم أو يتكلم برفق عندما ينتابه الغضب.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف لكلمة (التحكم): .... (3) مفرد لكلمة (مواقف): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) التحكم في النفس يجعلنا نفقد السيطرة على أنفسنا عند الغضب. (   )

(2) التحكم في النفس مهارة يمكن أن يتعلمها كل إنسان. (   )

(ج) ما الحل الأمثل للتعامل مع الغضب، كما جاء بالفقرة السابقة؟

– ....

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

الجامع الأزهر من أشهر المساجد القديمة في مصر والعالم الإسلامي، يوجد الجامع الأزهر في محافظة القاهرة، وقد بنى القائد جوهر الصقلي الجامع الأزهر، وتوجد صورة الجامع الأزهر – منارة الإسلام – على شعار محافظة القاهرة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مضاد كلمة (القديمة): .... (الحديثة – السريعة – القوية)

(2) مفرد كلمة (المساجد): .... (الساجد – المسجد – السجود)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية

(1) أين يوجد الجامع الأزهر؟ – ....

(2) من بنى الجامع الأزهر؟ – ....

(3) قترح عنوانا مناسبا للفقرة السابقة. – ....

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

الورق من المواد التي تُستخدم في الكتابة والتدوين، ويعود تاريخ ابتكاره إلى عام 105 ميلادية في الصين، وتم صناعة أول ورقة من أشجار التوت في الصين، ثم انتقلت صناعة الورق من الصين إلى اليابان، ثم إلى بغداد فتم صناعة أول ورقة في بغداد في عصر الخليفة هارون الرشيد.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (ابتكار): ....(استخدام – اختراع – احتراق – احترام)

(2) جمع كلمة (عصر): ....(عصائر – عصور – عصير – معاصر)

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين

(1) أين تم اختراع الورق؟ – ....

(2) قترح عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.– ....

رابعا : النصوص

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

المَـرءُ يَسـعدُ بِالجَميـلِ الراقِـي وَمَحـاسنِ الأَعمـالِ وَالأَخـلاقِ
وَالعَيشُ إن لَـم يَقتَـرنْ بِمَحَـامدٍ فَـكَـأَنَّـهُ حِـبْـرٌ عَلـى الأَوراقِ
وَإِذا السَريرةُ قَد صَفَت فَاِعلَم بِأَنَّـك قَـد رُزِقـت هِدايـةَ الخَـلَّاقِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (المرء): .... (المرأة – الرجل – المرآة – المروءة)

(2) مضاد كلمة (يقترن): .... (ينفصل – يتردد – يعمل – يقارن)

(3) مفرد كلمة (الأخلاق):.............................. (الخَالق – المَخلوق – الخَلوق – الخُلق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الفكرة الرئيسة للأبيات هي (أهمية الأخلاق الكريمة). ( )

(2) التعبير المجازي هو استخدام الكلمة في غير معناها. ( )

(3) قائل الأبيات هو الشاعر المصري (أحمد شوقي). ( )

(ج) استخرج تعبيرا مجازيا من الأبيات، ووضحه.

– ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

إنـي أُحِبُّ المُحسنين وَمَنْ لَهُـمْ ذِكْـرٌ جَـميـلٌ ذاعَ فـي الآفـاقِ
وَلَسَوفَ أَنشُرُ شُكْرَكُم فَاسعَد وَدُمْ مُـتَحَـليـًا بِمَـكـارمِ الأَخــلاقِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (مُتحليًا): .... (مُنتشرًا – مُتعددًا – مُتصفًا – مُتفائلًا)

(2) مضاد كلمة (أُحب): .... (أكره – أحقد – أحزن – أجهل)

(3) مفرد كلمة (المحسنين):.............................. (المُحسن – الحَسن – التَّحسن – الحُسن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يحترم الناس صاحب الخلق الكريم ويحبونه. ( )

(2) الشاعر في البيتين محب لكل من يتصف بالأخلاق الكريمة. ( )

(ج) يشكر الشاعر كل من يتمسك بالأخلاق. (هات من البيتين ما يدل على هذا)

....

تدريبات متحررة على النصوص الشعرية

تنبت: تنمو وتكبر
المكرمات: الأخلاق الحميدة
تعهدها: اهتم بها
تسمو: ترتفع وتنمو
اتساق: انتظام
أنابيب القناة: الترع

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

هي الأخلاقُ تنبتُ كالنبات   إذا سقيت بماء المكرمات
تقوم إذا تعهدها المُربي   على ساق الفضيلة مُثمِرات
وتسمو للمكارم باتساق   كما اتسقت أنابيبُ القناة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مفرد كلمة (الأخلاق):.......................... (الخَالق – المَخلوق – الخَلُوق – الخُلق)

(2) شبه الشاعر (مكارم):................................. (كريم – كرم – مكرمة – تكريم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) شبه الشاعر الأخلاق بالنبات الذي ينمو. (   )

(2) يتحدث الشاعر في الأبيات عن فضل الوطن علينا. (   )

(ج) في قول الشاعر: (الأخلاق تنبت كالنبات) تعبير مجازي، وضحه.

.... –

اصطفاك: اختارك
حظه: نصيبه
ذا: هذا

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

فَإِذا رُزِقتَ خَليقَةً مَحمودَةً   فَقَدِ اِصطَفاكَ مُقَسِّمُ الأَرزاقِ
فَالناسُ هَذا حَظُّهُ مالٌ وَذا   عِلمٌ وَذاكَ مَكارِمُ الأَخلاقِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) المراد بكلمة (محمودة): .... (الضارة – الطيبة – المرفوضة – المؤذية)

(2) مضاد كلمة (علم): .... (ضعف – قوة – فهم – جهل)

(3) الله هو مقسم الأرزاق: .... (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) المقصود بـ (مقسم الأرزاق) هو الله (تعالى). (   )

(2) المال هو الرزق الوحيد الذي يعطيه الله لنا. (   )

(ج) ما الفكرة الرئيسة للبيتين السابقين؟

.... –

تدريبات متحررة على النصوص الشعرية

صفرًا: خاليًا
قيمة: أهمية
جوهره: نفسه
حواه: جمعه
حَسب: شَرَف

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

مَنْ عَاشَ صِفْرًا مِنَ الأَخْلَاقِ والأَدَبِ يَحيَا فَقِيرًا وَلَو يَمْشِي على الذَّهَب
مَا قِيمَةُ المـرْءِ إلَّا طِـيبُ جَوْهَرِهِ لا مَا حَوَاهُ مِنَ الأَمْوَالِ والحَسَب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) المراد بكلمة (المرء): .... (المرأة – الإنسان – النبات – المرآة)
(2) مضاد كلمة (فقيرًا): .... (غنيًا – قويًا – شجاعًا – ناجحًا)
(3) مفرد كلمة (الأخلاق): .... (الخَالق – المَخلوق – الخَلوق – الخُلق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يتحدث الشاعر في البيتين عن أهمية جمع المال. (   )
(2) بالمال فقط يمكن أن يكون للإنسان قيمة كبيرة. (   )
(3) يمشي على الذهب تعبير يدل على شدة الفقر. (   )

(ج) ما هي قيمة المرء، كما جاء بالبيت الثاني؟

....–

أدِّ الأمانة: أوصلها
اجتنب: ابتعد
حصد: جمع أو نال

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

أدِّ الأمَانَـة والخيانـة فاجْتَنِــــب واعْدِلْ ولا تظلـمْ يَطِبْ لك مكسبُ
مَنْ خَانَ أَي أَمَانَةٍ حَصَدَ الخَرَاب اللهُ يَعْدِلُ وَالخَائِنُونَ لَهُمْ حِسَاب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) جمع كلمة (أمانة): .... (أمناء – أمانات – أمينون – أمنيات)
(2) مضاد كلمة (مكسب): .... (ربح – قوة – خسارة – ضعف)
(3) (حصد الخراب): .... (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) من يخون الأمانة ينال غضب الله (تعالى). (   )
(2) (الأمانة – الخيانة) كلمتان قريبتان في المعنى. (   )

(ج) ضع عنوانًا مناسبا للبيتين السابقين.

....–

خامسا: القواعد النحوية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) .... مهندسان مجتهدان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(2) .... بناة المستقبل. (أنا – نحن – أنتَ – أنتِ)

(3) .... طبيبتان رحيمتان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(4) .... أمهات حنونات. (هو – هم – هما – هن)

(5) .... عالمان كبيران في الطب. (هم – هي – هما – هن)

السؤال الثاني: حدد نوع الضمير الذي تحته خط

(1) نحن ذاهبون للحقل. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(2) أنتن مربيات رحيمات. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(3) هن مجتهدات في الدراسة (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(4) نحن نستطيع النجاح.. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(5) هما عالمان بارعان. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

السؤال الثالث: اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة

(1) أنا مجتهدون. – ....

(2) هؤلاء أشجار. – ....

(3) هم عامل مجتهد. – ....

(4) هم معلمات. – ....

(5) أنْتَ مجتهدان. – ....

السؤال الرابع: أنتَ تلميذٌ مجتهدٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر، والجمع المذكر).

(1) المثنى المذكر: ....

(2) الجمع المذكر: ....

السؤال الخامس: تخير الإجابة الصحيحة

(1) الفصل واسع. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(2) قرأ التلميذ الدرس. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(3) ذهب يوسف إلى المدرسة. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(4) التعاون صفة حميدة. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(5) مصر بلد عظيمة. .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

السؤال السادس: حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
السماءُ صافيةٌ في الربيع.	....	....
النهرُ طويلٌ.	....	....
التلميذُ المجدُ متفوقٌ.	....	....

السؤال السابع: أكمل بالمطلوب بين القوسين

(1) .... جميلةٌ. (مبتدأ) (2) .... جديدٌ. (مبتدأ)

(3) الكتابُ .... (خبر) (4) السماءُ .... (خبر)

السؤال الثامن: أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر)

(1) التلميذُ مجتهدٌ. (....)

(2) الفلاحُ نشيطٌ. (....)

(3) التلميذُ المجدُ محبوبٌ . (....)

(4) الشجرةُ الخضراءُ جميلةٌ. (....)

من علامات الاسم...
الجر والنداء
ودخول الـ
والتاء المربوطة

السؤال التاسع: أكمل

(1) .... جديدٌ. (مبتدأ مفرد)

(2) الحديقةُ .... (خبر مفرد)

السؤال العاشر: تخير الإجابة الصحيحة

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ .... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة........................ . (جملة اسمية – جملة فعلية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ.................. . (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ: ....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ .... (اسم – فعل – حرف)

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب.. . (فاعل – خبر – مبتدأ)

(9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب:... . (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات):..

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب:... . (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ......... . (الضمة – الألف – الواو)

(13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):..................... . (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(14) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(15) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(16) (المعلماتُ – المعلماتِ) رحيماتٌ بتلاميذِ المدرسة.

(17) (الأطفالُ – الأطفالَ) سعداءٌ بالرحلة إلى حديقةِ الحيوانِ.

(18) (الأبوابَ – الأبوابِ – الأبوابُ) مفتوحةٌ أمامَ الجميعِ.

السؤال الحادي عشر : اقرأ، ثم أجب

قناة السويس هي شريان التجارة في العالم، تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط، تمر السفن بها بالبضائع.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) ضميرا: ....، نوعه: ....

(2) مثنى: ....، جمع تكسير: ....

(ب) تخير: الاجتهادُ .... النجاحِ. (طريقَ – طريقُ – طريقِ)

(ج) صوب الخطأ: – أنتما تحبون العمل والاجتهاد.

– ....

السؤال الثالث عشر : اقرأ، ثم أجب

الحياة مليئة بالصعوبات، والإنسان العاقل صاحب الأخلاق الحميدة هو الذي يستطيع أن يجد الحلول لكل ما يعترضه، ولا ينسى أن يزرع الخير في طريق الناس.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) ضميرا: ....، نوعه: ....

(2) خبرًا: ....، علامة إعرابه: ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة

(1) .... يحبون الخير للجميع. (أنتم – هم – نحن)

(2) .... المعروف محبوب. (صاحبَ – صاحبِ – صاحبُ)

(ج) صوب الخطأ:– أنتَ تجتهدين في دراستكِ. – ....

السؤال الرابع عشر : اقرأ، ثم أجب

العلم شرط لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) كلمة (العلم) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (شرط) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) كلمة (المدارس) جمع: .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: ....

(2) جمعًا: .... – نوعه: ....

(ج) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً

– المعلمُ مجتهدًا. – ....

السؤال الخامس عشر : اقرأ، ثم أجب

الشمس ساطعة في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (ساطعة) تعرب: .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الأرض) نوعها: .... (اسم – فعل – حرف)

(3) كلمة (السماء) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– جمعا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

– الزهرةُ.. (متفتحتان – متفتحة)

السؤال السادس عشر : اقرأ، ثم أجب

التلميذ المجتهد محبوب من المعلم، وهو يجلس الولد في الفصل منتبهًا، ويكتب واجبه.

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) التلميذ: ....

(2) محبوب: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: ....

(2) ضميرا: ....، واذكر نوعه: ....

(ج) تفتحت الأزهار في الربيع. (حول الجملة من فعلية إلى اسمية)

- ....

(د) .... نذاكر دروسنا بجد واجتهاد. (أكمل بضمير متكلم مناسب)

السؤال السابع عشر : اقرأ، ثم أجب

المعلمُ محبٌ للتلاميذ، وهو يفتح الطريق أمام كل تلميذ ليحقق أمله في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (المعلم) تُعرب: .... (فاعل – مبتدأ – خبر – فعل)

(2) الضمير (هو) ضمير: .... (متكلم – مخاطب – غائب)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) خبرًا: ....، واذكر علامة إعرابه: ....

(2) حرف جر: ....

(ج) حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية)

- العصفور فوق الشجرة. – ....

(د) العامل .... في عمله. (أكمل بخبر مناسب)

سادسا : القواعد الإملائية

السؤال الأول تخير الإجابة الصحيحة

(1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .... (؟ _ ؛ _ . _ !)

(2) قال المعلم للتلاميذ............ما أروع العلم! (؟ _ ! _ : _ ،)

(3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم .... (! _ . _ ؟ _ !)

(4) متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (؟ _ ؛ _ ! _ ،)

(5) الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب............ (، _ . _ ؟ _ !)

(6) ما أجمل صحبة المجتهد............ (، _ : _ ؟ _ !)

(7) ما أجمل النيل .... (، - : - ؟ - !)

(8) هل تحب أنت وطنك .... (، - : - ؟ - !)

(9) نقرأ الكتب .... لأن القراءة غذاء العقل. (؟ _ ؛ _ . _ !)

(10) كم عدد شهور السنة .... (؟ _ ! _ : _ ،)

(11) التلوث خطر يهدد حياة البشرية .... (! _ . _ ؟ _ !)

(12) متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (؟ _ ؛ _ ! _ ،)

(13) الجو باردٌ .... والأمطار كثير. (، _ . _ ؟ _ !)

(14) ما أجمل صحبة المجتهد............ (، _ : _ ؟ _ !)

(15) هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم............ (، - : - ؟ - !)

(16) قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.

(17) أقرأ كتابًا (؟ / ! / ،) وأبي يقرأ جريدة.

(18) يذاكر التلميذ (: / ! / ؛) أملًا في التفوق.

(19) أنا لدي هاتف (؟ / ، / :) وأخي لديه حاسوب.

القواعد الإملائية

السؤال الثاني: تخير مما بين القوسين

(1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .... (؟ / ؛ / .)

(2) قال المعلم للتلاميذ............ ما أروع العلم. (؟ / ! / :)

(3) يذهب الناس إلى الحديقة...... للتمتع بالهواء النقي. (! / ؛ / ؟)

(4) متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (؟ / ؛ / !)

(5) الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب.......... (، / . / ؟)

(6) ما أجمل صحبة المجتهد............... (، / : / !)

(7) ما أجمل أن نؤدي الواجبات بانتظام......... (! / ؟ / ،)

(8) هل تناولت الدواء اليوم....... (؟ / . / !)

(9) ما أسهل الامتحان....... (: / ! / ،)

(10) هل ذاكرت دروسك اليوم....... (؟ / . / !)

(11) ما أجمل الجو في الربيع .... (؟ / . / !)

(12) ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني .... (. / ، / ؟)

(13) قطرة الماء هي الحياة .... (: / ؟ / .)

(14) قالت سميرة .... حافظوا على الماء. (. / ، / :)

(15) يقرأ التلميذ الكتب....... حتى ينمي معلوماته. (: / ؛ / !)

(16) ما أسهل الامتحان .... (: / ! / ،)

(17) كيف تتخلص من النفايات. (. / ؟ / ،)

(18) أخي يحب كرة القدم.........وأنا أحب القراءة. (، / ؟ / !)

(19) ما أجمل الجو في الربيع .... (؟ / . / !)

(20) ذهبت مع أبي إلى البحر .... (. / ، / ؟)

قطع الاستماع

السؤال الأول: الاستماع

المجتمع الذي تنتشر فيه الأخلاق الحسنة ينتشر فيه الخير والسلام، ويتعلّم الناس من بعضهم الكثير من الأخلاق مثل: الصدق والأمانة والوفاء، وفي الوقت نفسه يتأثّر الناس بالصفات والأخلاق السيئة، وقد يقلّدونها مثل: السرقة والخيانة والكذب، لهذا يجب إصلاح المجتمع ونشر الأخلاق الفاضلة فيه وإصلاح الفرد وتنمية الأخلاق، ويجب أن تنعكس الأخلاق الفاضلة على الأفعال وطريقة التعامل بين الناس.

السؤال لثاني: الاستماع

تنظم الأخلاق الحياة والمعاملات بين الجميع في المجتمع، وبالأخلاق نستطيع أن نعرف مدى تقدم المجتمع أو تأخره، لذلك يجب على جميع الأفراد الالتزام بالأخلاق الحميدة التي أمرتنا بها جميع الأديان، مثل: الصدق، والأمانة، وإتقان في العمل، وتساعد الأخلاق في بناء مجتمع قوي، فالأخلاق تُهذب أفكار الأفراد وسلوكياتهم.

السؤال الثالث: الاستماع

ولد أحمد زويل في مدينة دمنهور شمال غرب القاهرة، والتحق بكلية العلوم بجامعة الإسكندرية وحصل على بكالوريوس العلوم في الكيمياء، وعمل معيدا بالكلية، ثم نال الماجستير عن بحث في علم الضوء، ثم انتقل إلى أمريكا في منحة دراسية وحصل على الدكتوراه من جامعة بنسلفانيا، وقد حصل أحمد زويل على جائزة نوبل.

السؤال الرابع: الاستماع

تجذب مصر أعدادا من السائحين من جميع دول العالم؛ فهم يأتون إلى مصر لأهداف كثيرة؛ فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة ومعرفة المعلومات، ومنهم من يأتي للتمتع بالجو المعتدل في فصل الشتاء، وبعضهم يأتى لزيارة المساجد والكنائس الأثري، وهناك من يأتي للعلاج فى مصر.

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر نوفمبر





أولًا :القراءة

اقرأ ثم أجب:

أعلم أن عنوان الدرس غريبٌ جدًا ،ولكننا بالفعل سنتحدث عن شيء غالٍ جدًا ،وفي الوقت نفسه هو مجاني .هل استطعتم أن تخمنوا ما هو الغالي المجاني ؟لن أتركَكم في هذه الحيرة طويلًا .سأساعدكم قليلًا لكي تخمنوا ما هو الغالي المجاني ،لا تفكروا في أشياء كبيرةٍ ، إنها تصرفاتٌ يوميةٌ بسيطةٌ لا تكلف الشخص نقودًا ولا مجهودًا . ولكن لها نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين .إنه اللطف والتعاطف مع الآخرين.

أجب : ما المقصود بالغالي المجاني في الدرس؟

....

أكمل : ـ اللطف والتعاطف ....يومية بسيطة لها ....عظيمة .

ـ اللطف والتعاطف لا يكلف الشخص .... ولا ....

استخرج :

- اسمًا علامته (أل) : ....، اسمًا علامته التنوين : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، اسمًا علامته الجر : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، أسلوبًا للنهي : ....
- علامة ترقيم : ....، مرادف (التردد) : ....
- مضاد (القسوة) : ....، جمع (نتيجة) : ....
- مفرد (أشياء) : .... ،اسمًا للإشارة : ....
- اسمًا مفردًا : ....، جمع مؤنث سالم : ....

إذا سألت زميلك أو زميلتك :هل أنتَ بخير ؟ هل أنتِ بخير ؟ فهذا لطفٌ وتعاطف . إذا ابتسمت في وجه من حولك .فهذا لطفٌ وتعاطف ! إذا وضعت ماءً في طبق صغير للطيور في الشرفة فهذا لطفُ وتعاطفٌ ! إذا استقبلت بحب وابتسامةٍ زملاءك الأصغر سنًا أول يومٍ لهم في المدرسة .فهذا لطفٌ وتعاطفٌ ! إذا أزلت الأذى عن الطريق .فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

أجب :بم يُسمى سؤالك عن زميلك أو زميلتك ؟

....

أكمل : ـ من اللطف إزالة ....عن الطريق .

ـ إذا وضعت ماء في طبق صغير للـ..................فهذا لطف و......................

استخرج :

- فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا علامته (أل) : ....
- اسمًا علامته التنوين : ....، ضميرًا وبين نوعه : ....
- اسمًا مفردًا : ....، اسمًا جمعًا : ....
- اسمًا علامته تاء مربوطة : ....، اسمًا للإشارة : ....
- اسمًا علامته الجر : ....، مرادف (التراحم) : ....
- مضاد (النفع) : ....، جمع (زميلك) : ....
- مفرد (الطرق) : ....، علامة ترقيم : ....

****

ادمج حرف الجر بالاسم :

- ب + التعاطف ....
- ل + الآخرين ....
- ك + الطيور ....
- ف + الرفق ....

اللطف والتعاطف أفعالٌ مجانية بسيطةٌ ولكنهما من أهمها وأغلاها :فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس ،وهي أمورٌ غاليةٌ . إن اللطف والتعاطف واللين أخلاقٌ إذا أضيفت إلى شيءزادته جمالًا .كن لطيفًا عطوفًا تتزين لك الحياة .وتزين أنتَ حياة من حولك .

أجب: ما قيمة اللطف والتعاطف ؟ ....

أكمل : ـ اللطف واللين يزيد الأشياء ....

ـ من الأفعال المجانية الغالية غير التي وردت بالفقرة ....

استخرج :

- مرادف (المحبة) : ....، مضاد (الشقاء) : ....
- جمع (خُلق) : ....، ضميرًا للغائب: ....
- ضميرًا للمخاطب: ....، اسمًا علامته (أل) : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، مبتدأ وبين علامة رفعه : ....
- اسمًا علامته التنوين : ....، اسمًا علامته تاء مربوطة: ....

****

تخيل لو أن لديك جهازًا سحريًا للتحكم عن بُعد ، وهذا الجهاز يمكنك استخدامه لإيقاف نفسك في أي لحظةٍ تشعر فيها أنك توشك أن تفعل شيئًا دون تفكيرٍ .هل تعلم أن هذا الجهاز السحري موجود بالفعل داخل عقلك ؟! هل مر بك شعورٌ كهذا؟ تريد أن تصرخ ؛ لأنك غاضب!

أجب: ما المقصود بالجهاز السحري المذكور في الفقرة ؟ وأين يوجد ؟

....

أكمل : ـ أحيانًا نفعل أشياء دون ....

استخرج :

- مرادف (تقترب) : ....، مضاد (راضٍ) : ....
- مفرد (أجهزة) : ....، علامة ترقيم :..................................

- اسمًا وبين علامته : ....، فعلًا وبين نوعه: ....
- حرفًا للجر متصلًا : ....

****

إن معظم الأخطاء التي تقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين ،والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر ،وقد يكون هذا مفيدًا أحيانًا (مثل : إنقاذ شخص في خطر) لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم ؛لأننا لم نمنح عقولنا وقتًا للتفكير .

أجب : ما المقصود بـ(الاندفاع) ؟ ....

أكمل : ـ معظم الأخطاء تحدث بسبب عدم التحكم في ....

ـ قد يكون الاندفاع مفيدًا حين ....

استخرج :

- مرادف (نعطي) : ....،مضاد (أمان) : ....
- جمع (خطأ) : ....، مفرد (أشخاص) : ....
- اسمًا علامته التنوين : ....، اسمًا علامته الجر: ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، جمع تكسير : ....
- حرفًا للنفي : ....، علامة ترقيم : ....

****

ضع علامة ترقيم مناسبة :

- نتحكم في انفعالاتنا .... لكي لا نندم .
- قال المعلم .... ميز الله الإنسان بالعقل .
- هل تصرفت دون تفكير من قبل ....

والآن ،كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا ؟ إذا أردت أن تفعله فعليك أولًا أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء .وهي إشارة تنبهك أنك في حالة اندفاع ،فعندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعةٍ أو أن صوتًا بداخلك يقول لك :افعلها الآن ! ..هذه إشارة أنك على وشك الاندفاع .فعليك أن تستخدم هذا الجهاز ؛أي توقف للحظة ،وخذ نفسًا عميقًا ،وأعط لنفسك فرصةً لتفكر فى النتائج التى تترتب على هذا الفعل .

أجب : ماذا تفعل إذا شعرت أنك في حالة اندفاع ؟

....

أكمل : ـ الإشارة ....تعني أنك في حالة اندفاع .

ـ فكر في ....التي تترتب على أفعالك .

استخرج :

- مرادف (تشغيل) : ....، مضاد (تغفل) :.........................
- مفرد (أنفاس) : ....، حرفًا للجر : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، فعلًا وبين نوعه : ....
- اسمًا وبين علامته : ....، علامة ترقيم : ....
- خبرًا وبين علامة رفعه : ....

****

اكتب ما يدل عليه الاسم الذي تحته خط:

- ثمار الشجرة ناضجة . ...
- البطريق له جناحان صغيران . ...
- الحديقة واسعة . ...
- المكتبة تضم كتبًا مفيدة . ...

ثانيًا :النصوص

اقرأ ثم أجب:

المرء يسعد بالجميل الراقي ومحاسن الأعمال والأخلاق

والعيش إن لم يقترن بمحامد فكأنه حبر على الأوراق

وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق

أجب : عم تتحدث الأبيات ؟ ....

بم وصف الشاعر الحياة بلا أخلاق ؟ ....

استخرج :

- مرادف (ما يكتمه الإنسان ويخفيه) :....................، مضاد (ينفصل عن) : ....
- مفرد (الرجال) : ....، جمع (محمدة) : ....
- كلمتين لهما نفس النهاية : ....، كلمتين لهما نفس الوزن : ....

اختر : (إذا السريرة قد صفت) تعبير .... (حقيقي ـ مجازي)

****

إني أحب المحسنين ومن لهم ذكر جميل ذاع في الآفاق

ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم متحليًا بمكارم الأخلاق

أجب : لماذا ينوي الشاعر شكر المحسنين ؟ ....

استخرج :

- مرادف (انتشر) : ....، مضاد (المسيئين) :...............................
- مفرد (أذكار) : ....، جمع (مكرمة) : ....
- كلمتين لهما نفس النهاية : ....، أسلوب توكيد : ....

ثالثًا :النحو

ضع (أنا ـ نحن) في مكانها المناسب :

- .... أحب القراءة .
- .... أصدقاء متحابون .
- .... أذاكر بجد .
- .... طلاب مجتهدون .

.... نحترم الكبار .

.... أساعد المحتاجين .

.... نصلي في خشوع .

.... عالم بارع .

****

ضع (هو ـ هي ـ هما ـ هن ـ هم) في مكانها المناسب :

- .... يدافعان عن وطنهما .
- .... ولد شجاع .
- .... رسامون بارعون.
- .... قارئات ماهرات .

.... تعاون صديقتها .

.... صادقات في قولها .

.... يخلص في عمله .

.... فتاتان مهذبتان .

****

ضع (أنتَ ـ أنتِ ـ أنتم ـ أنتن ـ أنتما) في مكانها المناسب :

- .... جندي شجاع .
- .... متسامحان مع الآخرين .
- .... فلسطينيون أحرار .
- .... تمارسين الرياضة .
- .... قارئتان جيدتان .

.... تكتبين واجبك بمهارة .

.... تتحدثن بصوت منخفض .

.... بارعات في الرسم .

.... ترتبون غرفتكم

****

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة :

- هم معلمات ( ) ، أنتَ لاعب ( )
- أنتن مسرورات ( ) ، نحن صديقان ( )
- هو طبيبة ( ) ، هما رسامان ( )
- أنتما بطلة ( ) ، أنا مهندس ( )

****

ضع ضمير الغائب بدلًا من المخاطب :

- أنتِ امرأة صالحة . ...
- أنتَ تاجر أمين . ...
- أنتن فنانات رائعات . ...
- أنتما شريكان في المصنع . ...
- أنتم عملاء مميزون . ...

****

ثن واجمع الجمل الآتية :

- أنا مشترك في المسابقة .

المثنى : ....، الجمع : ....

- أنتَ صياد ذكي .

المثنى : ....، الجمع : ....

- هذا هو الرجل الكريم .

المثنى : ....، الجمع : ....

- هذه هي العالمة العبقرية .

المثنى : ....، الجمع : ....

حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
العين عضو البصر.	....	....	....
السماء صافية .	....	....	....
باب الغرفة مفتوح .	....	....	....
التلميذ المجتهد محبوب .	....	....	....
المعلم مهتم بتلاميذه.	....	....	....
إجابة التلميذ صحيحة.	....	....	....
ألوان الفراشة جميلة .	....	....	....
الحقول خضراء.	....	....	....
الطعام شهي .	....	....	....

****

ضع مبتدأ مناسب للجمل الآتية :

- .... عالية .
- .... مفترس .
- .... جديدة .
- .... كثيرة .

****

ضع خبر مناسب للجمل الآتية :

- الفهد ....
- الأمهات ....
- الأطباء ....
- السباحة ....

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- .... سعيد لنجاحك . (ضمير متكلم)
- .... أجيال المستقبل . (ضمير مخاطب)
- .... فائزان بالجائزة . (ضمير غائب)
- .... خاشعون لله . (ضمير مخاطب)
- .... ذاهبون إلى الرحلة . (ضمير غائب)
- .... نحترم معلمينا . (ضمير متكلم)
- .... يجيب عن الاختبار . (ضمير غائب)
- .... متحدثون بلباقة . (ضمير متكلم)
- .... صادقون في أقوالكم . (ضمير مخاطب)
- .... عائدات إلى الوطن . (ضمير غائب)
- .... لا أكذب أبدًا . (ضمير متكلم)
- .... رواد فضاء . (ضمير مخاطب)
- .... راغبات في التفوق . (ضمير مخاطب)
- .... متسامحة مع الآخرين . (ضمير غائب)
- .... أساعد الفقراء . (ضمير متكلم)
- .... متعاونان في الخير . (ضميرغائب)
- .... تلقيان الشعر . (ضمير مخاطب)
- .... فرحون بالنصر . (ضمير متكلم)
- .... ضباط مخلصون . (ضمير غائب)
- .... نجار ماهر . (ضمير غائب)
- .... ترتبين غرفتك . (ضمير مخاطب)
- ....معلمتان رائعتان . (ضمير غائب)
- .... سعيدتان بالفوز . (ضمير مخاطب)
- .... مستمع للدرس. (ضمير متكلم)
- .... شاكرون الله على نعمة . (ضمير متكلم)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- التعاون .... النجاح . (أساسَ ـ أساسُ ـ أساسٍ)
- جناح الفراشة .... (رقيقًا ـ رقيقٍ ـ رقيقٌ)
- القصص .... (ممتعةٌ ـ ممتعةٍ ـ ممتعةً)
- الأمهات .... على راحة أولادهن. (ساهراتٌ ـ ساهراتٍ ـ ساهرتان)
- علامة رفع المفرد .... (الضمة ـ الألف ـ الواو)
- المدينة .... بالسكان . (مزدحمةٌ ـ مزدحمةٍ ـ مزدحمةً)
- الصناديق .... (مغلقةً ـ مغلقةٍ ـ مغلقةٌ)
- الأعداء .... (جبناءَ ـ جبناءُ ـ جبناءِ)
- الغصون .... (طويلات ـ طويلة ـ طويلون)

****

اضبط المبتدأ والخبر في الجمل التالية ، مع ذكر السبب :

- الغرفة مرتبة . السبب : ....
- الصديقات متعاونات . السبب : ....
- العلماء عباقرة . السبب : ....
- الرجال أقوياء . السبب : ....
- الطالبات مهذبات . السبب : ....
- المكتب منظم . السبب : ....

****

أعرب ما تحته خط :

- الرحلة ممتعة. ....
- **الأصدقاء** متعاونون . ...
- ملعب المدرسة واسع . ...

رابعًا :الكتابة السردية

اقرأ ثم أجب :

ظهرت العديد من وسائل التواصل الاجتماعي التي ساعدت على نشر المعلومات ومتابعة الأخبار بشكل أسرع ،كما أنها استخدمت كوسيلة لمساعدة المحتاجين والمرضى بإطلاق حملات تبرع لهم، بالإضافة لإيجاد الدعم لبعض القضايا المهمة ،وعلى الرغم من ذلك فإنها قد تنقل أيضًا الإشاعات والأكاذيب وتروج لمحتويات غير لائقة .

أكمل :

- ضع عنوانًا للفقرة ....
- من مميزات وسائل التواصل الاجتماعي ....
- من عيوب وسائل التواصل الاجتماعي ....

****

الدراسة عبر الإنترنت من الطرق الحديثة للتعلم ،تتميز بتوفير الوقت والجهد ،وإمكانية إعادة الشرح المسجل عند الحاجة ، وتعويض ما فقده الطالب من شرح عند غيابه عن المدرسة ، ورغم ذلك فإنها تفتقد التفاعل الصفي الضروري ،وعدم قدرة الطالب على طرح الأسئلة عما لا يفهمه ،والتشتت إذا كانت المقاطع طويلة ؛ لذلك يجب الجمع بينهما بما يحقق له الفائدة في الفهم والاستيعاب .

أكمل :

- ضع عنوانًا للفقرة ....
- من مميزات الدراسة عبر الإنترنت ....
- من عيوب الدراسة عبر الإنترنت ....
- الجملة الختامية ....

خامسًا :الإملاء

ضع علامة الترقيم المناسبة : (. ـ ، ـ : ـ ؟ ـ ! ـ ؛)

- العقل السليم في الجسم السليم ....
- قال أبي .... لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- أين يقع المسجد الأقصى ....
- ما أعظم فلسطين وأهلها ....
- النحلة تمتص الرحيق ...... وتعطي العسل ....
- لماذا تأخرت عن موعدك ....
- نزرع القطن ....لنصنع الملابس .
- أجاب التلميذ .... بالعلم يرقى الفرد والمجتمع .
- خلق الله النهار للراحة ...... والليل للعمل ....
- سأل الطبيب المريض .... بم تشعر ....
- القصة ممتعة .... ومعلوماتها مفيدة .
- نمارس الرياضة ....تقوي الجسم .
- متى تذاكر دروسك ....
- تعامل بلطف وتعاطف ....تكن محبوبًا .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أعلنت المدرسة نتائج الطلاب .... (؟ ـ . ـ !)
- يعمل الصحافي .... (بلجريدة ـ بالجريدة)
- رسمت لوحة جميلة .....ففزت بالمركز الأول . (؟ ـ ؛ ـ !)
- الأرض دائرية .... (كالكرة ـ كلكرة)
- ماذا تفعل إذا تعطل حاسوبك .... (؟ ـ : ـ !)

نموذج الإجابة

اقرأ ثم أجب:

أعلم أن عنوان الدرس غريبٌ جدًا ،ولكننا بالفعل سنتحدث عن شيء غالٍ جدًا ،وفي الوقت نفسه هو مجاني .هل استطعتم أن تخمنوا ما هو الغالي المجاني ؟لن أتركّكم في هذه الحيرة طويلًا .سأساعدكم قليلًا لكي تخمنوا ما هو الغالي المجاني ،لا تفكروا في أشياء كبيرةٍ ، إنها تصرفاتٌ يوميةٌ بسيطةٌ لا تكلف الشخص نقودًا ولا مجهودًا . ولكن لها نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين .إنه اللطف والتعاطف مع الآخرين.

أجب : ما المقصود بالغالي المجاني في الدرس؟

اللطف والتعاطف .

أكمل : ـ اللطف والتعاطف **تصرفات** يومية بسيطة لها **نتائج** عظيمة .

ـ اللطف والتعاطف لا يكلف الشخص **نقودًا** ولا **مجهودًا .**

استخرج :

- اسمًا علامته (أل) : **الدرس** ، اسمًا علامته التنوين : **نقودًا**
- ضميرًا وبين نوعه : **هو ،غائب** ، اسمًا علامته الجر : **أشياء**
- فعلًا وبين نوعه : **تؤثر (مضارع)** ، أسلوبًا للنهي : **لا تفكروا**
- علامة ترقيم : **؟ ،** ، مرادف (التردد) : **الحيرة**
- مضاد (القسوة) : **اللطف** ، جمع (نتيجة) : **نتائج**
- مفرد (أشياء) : **شيء** ،اسمًا للإشارة : **هذه**
- اسمًا مفردًا : **عنوان** ، جمع مؤنث سالم : **تصرفات**

إذا سألت زميلك أو زميلتك :هل أنتَ بخير ؟ هل أنتِ بخير ؟ فهذا لطفٌ وتعاطف . إذا ابتسمت في وجه من حولك .فهذا لطفٌ وتعاطف ! إذا وضعت ماءً في طبق صغير للطيور في الشرفة فهذا لطفُ وتعاطفٌ ! إذا استقبلت بحب وابتسامةٍ زملاءك الأصغر سنًا أول يومٍ لهم في المدرسة .فهذا لطفٌ وتعاطفٌ ! إذا أزلت الأذى عن الطريق .فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

أجب :بم يُسمى سؤالك عن زميلك أو زميلتك ؟

يسمى لطف وتعاطف .

أكمل : ـ من اللطف إزالة **الأذى** عن الطريق .

ـ إذا وضعت ماء في طبق صغير **للطيور** فهذا لطف و**تعاطف .**

استخرج :

- فعلًا وبين نوعه : **سألت (ماض)** ، اسمًا علامته (أل) : **الشرفة**
- اسمًا علامته التنوين : **لطفٌ** ، ضميرًا وبين نوعه : **أنتَ ،مخاطب**
- اسمًا مفردًا : **زميلك** ، اسمًا جمعًا : **زملاءك**
- اسمًا علامته تاء مربوطة **: ابتسامة** ، اسمًا للإشارة : **هذا**
- اسمًا علامته الجر : **الطريق** ، مرادف (التراحم) : **التعاطف**
- مضاد (النفع) : **الأذى** ، جمع (زميلك) : **زملاءك**
- مفرد (الطرق) **:الطريق** ، علامة ترقيم : **. !**

****

ادمج حرف الجر بالاسم :

- ب + التعاطف **بالتعاطف**
- ل + الآخرين **للآخرين**
- ك + الطيور **كالطيور**
- ف + الرفق **فالرفق**

اللطف والتعاطف أفعالٌ مجانية بسيطةٌ ولكنهما من أهمها وأغلاها :فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس ،وهي أمورٌ غاليةٌ . إن اللطف والتعاطف واللين أخلاقٌ إذا أضيفت إلى شيء زادته جمالًا .كن لطيفًا عطوفًا تتزين لك الحياة .وتزين أنتَ حياة من حولك .

أجب: ما قيمة اللطف والتعاطف ؟ **ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس.**

أكمل : ـ اللطف واللين يزيد الأشياء **جمالًا**

ـ من الأفعال المجانية الغالية غير التي وردت بالفقرة **احترام الكبير ، الدعاء للغير**

استخرج :

- مرادف (المحبة) : **الود** ، مضاد (الشقاء) : **السعادة**
- جمع (خُلق) : **أخلاق** ، ضميرًا للغائب: **هي ،هما**
- ضميرًا للمخاطب: **أنتَ** ، اسمًا علامته (أل) : **التعاطف**
- فعلًا وبين نوعه : **تتزين ،مضارع** ، مبتدأ وبين علامة رفعه : **اللطف ،الضمة**
- اسمًا علامته التنوين : **أمورٌ** ، اسمًا علامته تاء مربوطة: **الحياة**

****

تخيل لو أن لديك جهازًا سحريًا للتحكم عن بُعد ، وهذا الجهاز يمكنك استخدامه لإيقاف نفسك في أي لحظةٍ تشعر فيها أنك توشك أن تفعل شيئًا دون تفكيرٍ .هل تعلم أن هذا الجهاز السحري موجود بالفعل داخل عقلك ؟! هل مر بك شعورٌ كهذا؟ تريد أن تصرخ ؛ لأنك غاضب!

أجب: ما المقصود بالجهاز السحري المذكور في الفقرة ؟ وأين يوجد ؟

جهاز التحكم في الانفعالات والاندفاع دون تفكير ،موجود في العقل .

أكمل : ـ أحيانًا نفعل أشياء دون **تفكير**

استخرج :

- مرادف (تقترب) : **توشك** ، مضاد (راضٍ) : **غاضب**
- مفرد (أجهزة) : **جهاز** ، علامة ترقيم :**؟ ؛**

- اسمًا وبين علامته : **السحري (أل)** ، فعلًا وبين نوعه: **تخيل (أمر)**
- حرفًا للجر متصلًا : **بالفعل**

****

إن معظم الأخطاء التي تقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين ،والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر ،وقد يكون هذا مفيدًا أحيانًا (مثل : إنقاذ شخص في خطر) لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم ؛لأننا لم نمنح عقولنا وقتًا للتفكير .

أجب : ما المقصود بـ(الاندفاع) ؟ **أن نتصرف قبل أن نفكر**

أكمل : ـ معظم الأخطاء تحدث بسبب عدم التحكم في **انفعالاتنا**

ـ قد يكون الاندفاع مفيدًا حين **ننقذ شخصًا في خطر.**

استخرج :

- مرادف (نعطي) : **نمنح** ،مضاد (أمان) : **خطر**
- جمع (خطأ) : **أخطاء** ، مفرد (أشخاص) : **شخص**
- اسمًا علامته التنوين : **مفيدًا** ، اسمًا علامته الجر: **خطر**
- فعلًا وبين نوعه : **تقع ،مضارع** ، جمع تكسير : **الأخطاء**
- حرفًا للنفي : **لم** ، علامة ترقيم : **؛**

****

ضع علامة ترقيم مناسبة :

- نتحكم في انفعالاتنا **؛** لكي لا نندم .
- قال المعلم **:** ميز الله الإنسان بالعقل .
- هل تصرفت دون تفكير من قبل **؟**

والآن ،كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا ؟ إذا أردت أن تفعله فعليك أولًا أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء .وهي إشارة تنبهك أنك في حالة اندفاع ،فعندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعةٍ أو أن صوتًا بداخلك يقول لك :افعلها الآن ! ..هذه إشارة أنك على وشك الاندفاع .فعليك أن تستخدم هذا الجهاز ؛أي توقف للحظة ،وخذ نفسًا عميقًا ،وأعط لنفسك فرصةً لتفكر فى النتائج التى تترتب على هذا الفعل .

أجب : ماذا تفعل إذا شعرت أنك في حالة اندفاع ؟

أأخذ نفسًا عميقًا ،وأعطي نفسي فرصة للتفكير في النتائج التي تترتب على هذا الفعل.

أكمل : ـ الإشارة **الحمراء** تعني أنك في حالة اندفاع .

ـ فكر في **النتائج** التي تترتب على أفعالك .

استخرج :

- مرادف (تشغيل) : **تفعيل** ، مضاد (تغفل) :**تنتبه**
- مفرد (أنفاس) : **نفس** ، حرفًا للجر : **على**
- ضميرًا وبين نوعه : **هي ،غائب** ، فعلًا وبين نوعه : **يمكننا ،مضارع**
- اسمًا وبين علامته : **إشارة ،تاء مربوطة** ، علامة ترقيم : **؟ . ،**
- خبرًا وبين علامة رفعه : **إشارة ، الضمة**

****

اكتب ما يدل عليه الاسم الذي تحته خط:

- ثمار الشجرة ناضجة . **نبات**
- البطريق له جناحان صغيران . **طائر**
- الحديقة واسعة. **صفة**
- المكتبة تضم كتبًا مفيدة . **مكان**

ثانيًا :النصوص

اقرأ ثم أجب:

المرء يسعد بالجميل الراقي ومحاسن الأعمال والأخلاق
والعيش إن لم يقترن بمحامد فكأنه حبر على الأوراق
وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق

أجب : عم تتحدث الأبيات ؟ **الأخلاق الحسنة والأعمال الطيبة .**

بم وصف الشاعر الحياة بلا أخلاق ؟ **حبر على ورق ،ليس لها فائدة .**

استخرج :

- مرادف (ما يكتمه الإنسان ويخفيه) :**السريرة** ، مضاد (ينفصل عن) : **يقترن**
- مفرد (الرجال) : **المرء** ، جمع (محمدة) : **محامد**
- كلمتين لهما نفس النهاية : **الأخلاق ،الأوراق** ، كلمتين لهما نفس الوزن : **محامد /محاسن**

اخترِ : (إذا السريرة قد صفت) تعبير .... (حقيقي ـ مجازي)

****

إني أحب المحسنين ومن لهم ذكر جميل ذاع في الآفاق
ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم متحليًا بمكارم الأخلاق

أجب : لماذا ينوي الشاعر شكر المحسنين ؟ **لأخلاقهم الحميدة وأعمالهم الطيبة .**

استخرج :

- مرادف (انتشر) : **ذاع** ، مضاد (المسيئين) :**المحسنين**
- مفرد (أذكار) : **ذكر** ، جمع (مكرمة) : **مكارم**
- كلمتين لهما نفس النهاية : **الآفاق ،الأخلاق** ، أسلوب توكيد : **إني أحب المحسنين**

ثالثًا :النحو

ضع (أنا ـ نحن) في مكانها المناسب :

- **أنا** أحب القراءة . **نحن** نحترم الكبار .
- **نحن** أصدقاء متحابون . **أنا** أساعد المحتاجين .
- **أنا** أذاكر بجد . **نحن** نصلي في خشوع .
- **نحن** طلاب مجتهدون . **أنا** عالم بارع .

****

ضع (هو ـ هي ـ هما ـ هن ـ هم) في مكانها المناسب :

- **هما** يدافعان عن وطنهما . **هي** تعاون صديقتها .
- **هو** ولد شجاع . **هن**صادقات في قولها .
- **هم** رسامون بارعون. **هو** يخلص في عمله .
- **هن** قارئات ماهرات . **هما** فتاتان مهذبتان .

****

ضع (أنتَ ـ أنتِ ـ أنتم ـ أنتن ـ أنتما) في مكانها المناسب :

- **أنتَ** جندي شجاع . **أنتِ** تكتبين واجبك بمهارة .
- **أنتما** متسامحان مع الآخرين . **أنتن** تتحدثن بصوت منخفض .
- **أنتم** فلسطينيون أحرار . **أنتن** بارعات في الرسم .
- **أنتِ** تمارسين الرياضة . **أنتم** ترتبون غرفتكم
- **أنتما** قارئتان جيدتان .

****

ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة :

- هم معلمات (×) ، أنتَ لاعب (√)
- أنتن مسرورات (√) ، نحن صديقان (√)
- هو طبيبة (×) ، هما رسامان (√)
- أنتما بطلة (×) ، أنا مهندس (√)

****

ضع ضمير الغائب بدلًا من المخاطب :

- أنتِ امرأة صالحة . **هي امرأة صالحة .**
- أنتَ تاجر أمين . **هو تاجر أمين .**
- أنتن فنانات رائعات . **هن فنانات رائعات .**
- أنتما شريكان في المصنع . **هما شريكان في المصنع .**
- أنتم عملاء مميزون . **هم عملاء مميزون .**

****

ثن واجمع الجمل الآتية :

- أنا مشترك في المسابقة .

المثنى :**نحن مشتركان في المسابقة** ، الجمع : **نحن مشتركون في المسابقة.**

- أنتَ صياد ذكي .

المثنى : **أنتما صيادان ذكيان .** ، الجمع : **أنتم صيادون أذكياء.**

- هذا هو الرجل الكريم .

المثنى : **هذان هما الرجلان الكريمان** ، الجمع : **هؤلاء هم الرجال الكرماء.**

- هذه هي العالمة العبقرية .

المثنى : **هاتان هما العالمتان العبقريتان** ، الجمع : **هؤلاء هن العالمات العبقريات .**

حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
العين عضو البصر.	العين	عضو	الضمة
السماء صافية .	السماء	صافية	الضمة
باب الغرفة مفتوح .	باب	مفتوح	الضمة
التلميذ المجتهد محبوب .	التلميذ	محبوب	الضمة
المعلم مهتم بتلاميذه.	المعلم	مهتم	الضمة
إجابة التلميذ صحيحة.	إجابة	صحيحة	الضمة
ألوان الفراشة جميلة .	ألوان	جميلة	الضمة
الحقول خضراء.	الحقول	خضراء	الضمة
الطعام شهي .	الطعام	شهي	الضمة

****

ضع مبتدأ مناسب للجمل الآتية :

- **السماء** عالية .
- **الأسد** مفترس .
- **الكتب** جديدة .
- **الألوان** كثيرة .

****

ضع خبر مناسب للجمل الآتية :

- الفهد **سريع.**
- الأمهات **رحيمات.**
- الأطباء **ماهرون.**
- السباحة **مجتهدة.**

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- **أنا** سعيد لنجاحك . (ضمير متكلم)
- **أنتم** أجيال المستقبل . (ضمير مخاطب)
- **هما** فائزان بالجائزة . (ضمير غائب)
- **أنتم** خاشعون لله . (ضمير مخاطب)
- **هم** ذاهبون إلى الرحلة . (ضمير غائب)
- **نحن** نحترم معلمينا . (ضمير متكلم)
- **هو** يجيب عن الاختبار . (ضمير غائب)
- **نحن** متحدثون بلباقة . (ضمير متكلم)
- **أنتم** صادقون في أقوالكم . (ضمير مخاطب)
- **هن** عائدات إلى الوطن . (ضمير غائب)
- **أنا** لا أكذب أبدًا . (ضمير متكلم)
- **أنتم** رواد فضاء . (ضمير مخاطب)
- **أنتن** راغبات في التفوق . (ضمير مخاطب)
- **هي** متسامحة مع الآخرين . (ضمير غائب)
- **أنا** أساعد الفقراء . (ضمير متكلم)
- **هما** متعاونان في الخير . (ضميرغائب)
- **أنتما** تلقيان الشعر . (ضمير مخاطب)
- **نحن** فرحون بالنصر . (ضمير متكلم)
- **هم** ضباط مخلصون . (ضمير غائب)
- **هو** نجار ماهر . (ضمير غائب)
- **أنتِ** ترتبين غرفتك . (ضمير مخاطب)
- **هما** معلمتان رائعتان . (ضمير غائب)
- **أنتما** سعيدتان بالفوز . (ضمير مخاطب)
- **أنا** مستمع للدرس. (ضمير متكلم)
- **نحن** شاكرون الله على نعمة . (ضمير متكلم)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- التعاون .... النجاح . (أساسَ ـ **أساسُ** ـ أساسٍ)
- جناح الفراشة .... (رقيقًا ـ رقيقٍ ـ **رقيقٌ**)
- القصص .... (**ممتعةٌ** ـ ممتعةٍ ـ ممتعةً)
- الأمهات .... على راحة أولادهن. (**ساهراتٌ** ـ ساهراتٍ ـ ساهرتان)
- علامة رفع المفرد .... (**الضمة** ـ الألف ـ الواو)
- المدينة .... بالسكان . (**مزدحمةٌ** ـ مزدحمةٍ ـ مزدحمةً)
- الصناديق .... (مغلقةً ـ مغلقةٍ ـ **مغلقةٌ**)
- الأعداء .... (جبناءَ ـ **جبناءُ** ـ جبناءِ)
- الغصون .... (طويلات ـ **طويلة** ـ طويلون)

****

اضبط المبتدأ والخبر في الجمل التالية ، مع ذكر السبب :

- الغرفةُ مرتبةٌ . السبب : **مفرد**
- الصديقاتُ متعاوناتٌ . السبب : **جمع مؤنث سالم**
- العلماءُ عباقرةٌ. السبب : **جمع تكسير**
- الرجالُ أقوياءُ . السبب : **جمع تكسير**
- الطالباتُ مهذباتٌ . السبب : **جمع مؤنث سالم**
- المكتب منظم . السبب : **مفرد**

****

أعرب ما تحته خط :

- الرحلة ممتعة. **خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.**
- **الأصدقاء** متعاونون . **مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.**
- ملعب المدرسة واسع . **خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.**

رابعًا :الكتابة السردية

اقرأ ثم أجب :

ظهرت العديد من وسائل التواصل الاجتماعي التي ساعدت على نشر المعلومات ومتابعة الأخبار بشكل أسرع ،كما أنها استخدمت كوسيلة لمساعدة المحتاجين والمرضى بإطلاق حملات تبرع لهم، بالإضافة لإيجاد الدعم لبعض القضايا المهمة ،وعلى الرغم من ذلك فإنها قد تنقل أيضًا الإشاعات والأكاذيب وتروج لمحتويات غير لائقة .

أكمل :

- ضع عنوانًا للفقرة **فوائد وأضرار وسائل التواصل الاجتماعي .**
- من مميزات وسائل التواصل الاجتماعي **نشر المعلومات ومتابعة الأخبار.**
- من عيوب وسائل التواصل الاجتماعي **الإشاعات والأكاذيب والترويج لمحتويات غير لائقة.**

****

الدراسة عبر الإنترنت من الطرق الحديثة للتعلم ،تتميز بتوفير الوقت والجهد ،وإمكانية إعادة الاستماع للشرح المسجل عند الحاجة ، وتعويض ما فقده الطالب من شرح عند غيابه عن المدرسة ، ورغم ذلك فإنها تفتقد التفاعل الصفي الضروري ،وعدم قدرة الطالب على طرح الأسئلة عما لا يفهمه ،والتشتت إذا كانت المقاطع طويلة ؛ لذلك يجب الجمع بينهما بما يحقق له الفائدة في الفهم والاستيعاب .

أكمل :

- ضع عنوانًا للفقرة **الدراسة عبر الإنترنت .**
- من مميزات الدراسة عبر الإنترنت **توفير الوقت والجهد ، إمكانية إعادة الاستماع للشرح**
- من عيوب الدراسة عبر الإنترنت **يفتقد التفاعل الصفي ، وعدم القدرة على طرح الأسئلة.**

الجملة الختامية : **لذلك يجب الجمع بينهما بما يحقق له الفائدة في الفهم والاستيعاب .**

خامسًا :الإملاء

ضع علامة الترقيم المناسبة : (. ـ ، ـ : ـ ؟ ـ ! ـ ؛)

- العقل السليم في الجسم السليم .
- قال أبي : لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- أين يقع المسجد الأقصى ؟
- ما أعظم فلسطين وأهلها !
- النحلة تمتص الرحيق ، وتعطي العسل .
- لماذا تأخرت عن موعدك ؟
- نزرع القطن ؛ لنصنع الملابس .
- أجاب التلميذ : بالعلم يرقى الفرد والمجتمع .
- خلق الله النهار للراحة ، والليل للعمل .
- سأل الطبيب المريض : بم تشعر ؟
- القصة ممتعة ، ومعلوماتها مفيدة .
- نمارس الرياضة ؛ لأنها تقوي الجسم .
- متى تذاكر دروسك ؟
- تعامل بلطف وتعاطف ؛ تكن محبوبًا .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أعلنت المدرسة نتائج الطلاب .... (؟ ـ **.** ـ !)
- يعمل الصحافي .... (بلجريدة ـ **بالجريدة**)
- رسمت لوحة جميلة .....ففزت بالمركز الأول . (؟ ـ **؛** ـ !)
- الأرض دائرية .... (**كالكرة** ـ كلكرة)
- ماذا تفعل إذا تعطل حاسوبك .... (**؟** ـ : ـ !)

ذاكرولى RaNia SaYed

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

ذاكرولى RaNia SaYed

